



И. В. БАРАННИКОВ,  
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

# Русский язык в картинках





И. В. БАРАННИКОВ,  
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

# РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ

Часть I

ИЗДАНИЕ ДЕСЯТОЕ

**МОСКВА**

**«ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

1982



81.2 P - 96

Б 24

**Баранников И. В., Варковицкая Л. А.**

Б 24 Русский язык в картинках. Ч. I. — 10-е изд. — М.: Просвещение, 1982. — 176 с., ил.

«Русский язык в картинках» — пособие по развитию речи. Оно предназначено для подготовительных и первых классов национальных школ, а также иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Б 60 601-144 инф. письмо 4306020100  
103(03)-82

ББК 81.2 P-96  
4 P (075и)

«Русский язык в картинках» (часть I) — пособие по развитию речи. Оно создано на основе аналогичных пособий тех же авторов и предназначено для подготовительных и первых классов национальных школ, а также иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Пособие рекомендуется использовать как на уроке, так и вне урока для закрепления значений русских слов, словосочетаний и типовых фраз и проведения различных упражнений по развитию связной речи.

Пособие содержит более 400 картинок, которые распределены по лексическим темам (Школа. Семья. Домашние животные. Сад. Огород и т. д.).

По рисункам, изображающим отдельные предметы, дети усваивают новые русские слова и учатся строить предложения, а по сюжетным картинкам они закрепляют значение этих слов и предложений и упражняются в связной речи. По этим же картинкам они повторяют слова, усвоенные ранее.

К картинкам даются преимущественно устные задания, но с их помощью можно проводить и письменные работы (ответы на вопросы, изложения, сочинения).

Пособие способствует привитию навыков правильного употребления грамматических форм слов. Картинки и подписи к ним раскрывают значение форм слов, а шрифтовые выделения и графические схемы привлекают внимание к способам выражения грамматических значений. Пользуясь таблицами, можно составить предложения изучаемого типа.

Первый раздел книги — «Начинаем говорить» — предназначен для начального этапа обучения русскому языку, когда учащиеся ещё не умеют читать; второй раздел — «Говорим, читаем, пишем» — для более продвинутого этапа, когда учащиеся уже научились читать и писать по-русски. В первом разделе даны только картинки без подписей. Учитель проводит по ним беседы (вопросы и ответы) и учит детей рассказывать, пользуясь материалом приложения № 1. В этом приложении приводятся слова, предложения и короткие связные тексты, которые могут быть использованы учителем при работе с классом по картинкам, помещённым на данной странице.

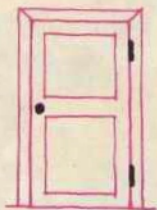
Во втором разделе к картинкам даны подписи, а также различные задания. В нужных случаях задания сопровождаются словами для справок.

В пособии есть специальный раздел — «Правильно произносите звуки», в котором помещены упражнения, предназначенные для отработки звуков русского языка, трудных для многих нерусских учащихся.

В конце пособия — приложения № 2, 3 и 4 — помещены алфавитный словарь, перечень грамматических тем и трудных для нерусских учащихся звуков с указанием страниц, где можно найти соответствующий материал.

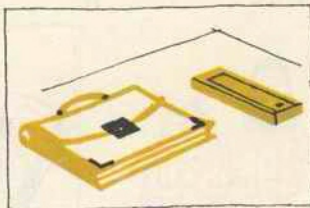
НАЧИНАЕМ  
ГОВОРИТЬ.

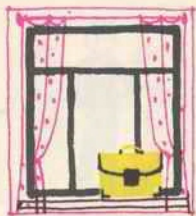
# Шко́ла.











Где?

на



В, в



Где?

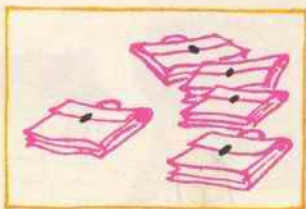
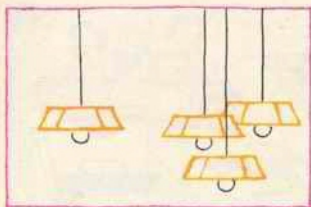
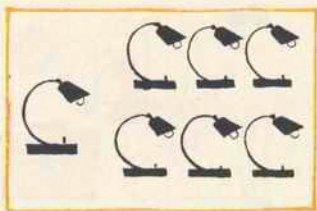
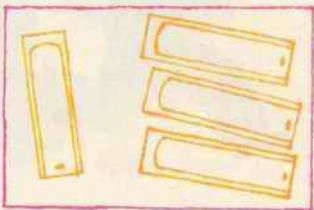
В



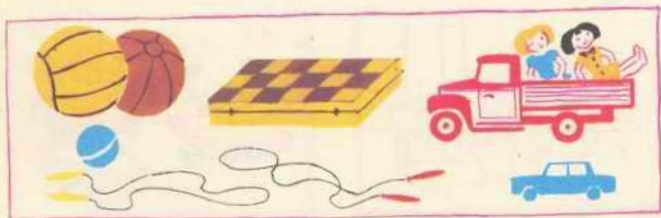


# Уро́ки.





На перемене.





Игра́. Ви́жу (что?) ...

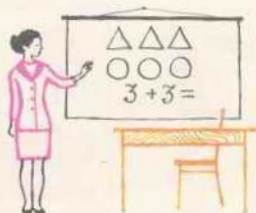


Где?





# Семья.



Віжу (кого?) ...





Віжу (кого?) ...



# Дом и двор.



Кто дома?





На кúхне.



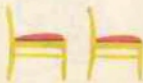


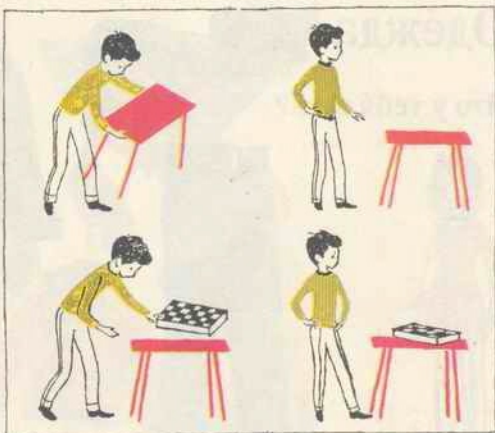
Куда?

Где?



В комнате.





Что он дѣлает? Что он сдѣлал?

Что она дѣлает? Что она сдѣлала?



# Одежда.

Что у тебя есть?



У меня есть ...



Какой?



Какая?



Какое?







У меня есть ...



# В шкóлу.

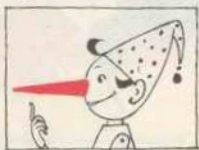
Чтó у тебá есть?





# Береги́ здорóвье.

Мой,  
моя,  
моё.



Како́й?

Кака́я?

Како́е?





Кукла.





# Дéвочка и кóшка.

1.



4.



5.





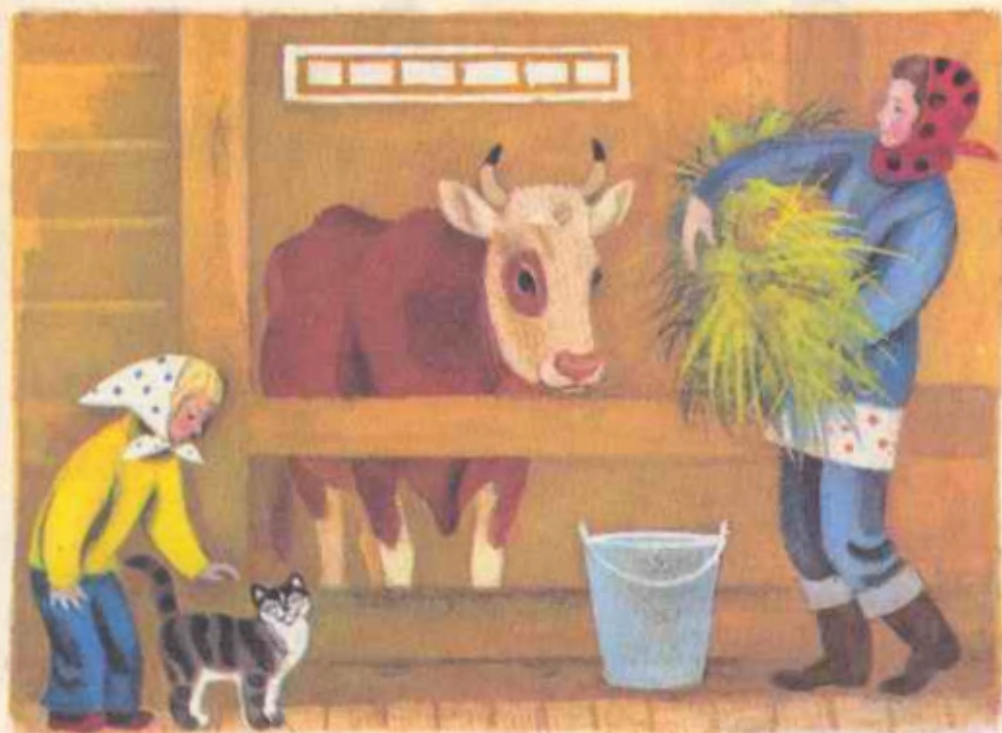


# Домáшние живóтные.

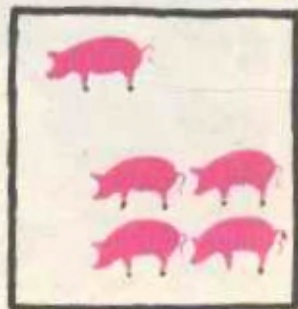


Скóлько?





СКОЛЬКО?



# Домáшние птíцы.

## На птицефёрме.



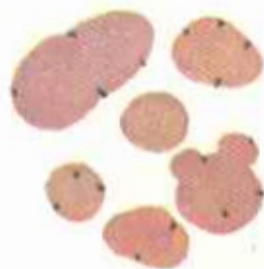




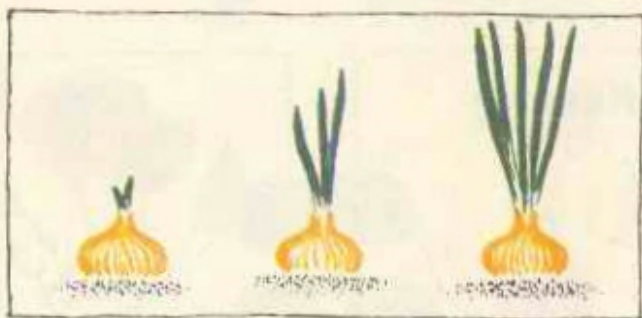
Какие?



# Ўвоци. В пóле.



На огородѣ.



Лук и репа.





# Фрúкты и цвЕты́. В саду́.



Какíе?





У когó?





Звѣри.  
В лесу.





Где?  
Кого (нарисовал)?





Кого́ (ві́жу)?



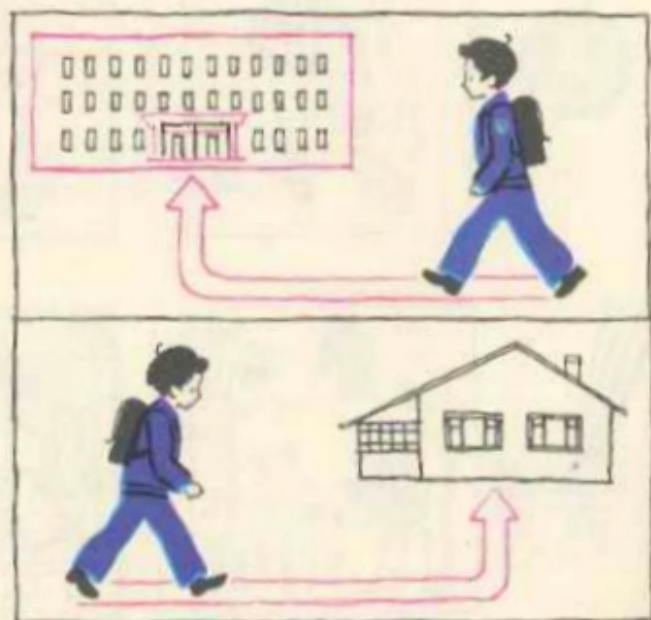
Что (ви́жу)?



Зимой.  
На улице.



Куда?







Куда?



# Лéтом. В похóд.



У когó?







У когó?



# Октябрята.







# Вáся и Пётя. Чей? Какóй?

1.



3.



4.





2.



5.



Что делает?



Что сделал?





Что дѣлает?



Что сдѣлала?



# Таня и кукла.

1.



4.



5.



2.



3.



6.



7.





# Пётя и щенок.

1.



4.







# Репка.

1.



2.



3.







# Ёлочка.



В лесу родилась ёлочка,  
В лесу она росла.



Зимой и летом стройная,  
Зелёная была.



Метель ей пела песенку:  
«Спи, ёлочка, бай-бай!»

Мороз снежком укутывал:  
«Смотри не замерзай!»





Трусішка зайка сэрэнький Порóю волк, сэрдітый волк,  
Под ёлочкой скака́л. Рысцо́ю пробегáл.



Теперь ты здесь, наря́дная,  
На пра́здник к нам пришлá  
И мно́го, мно́го ра́дости  
Детішкам принеслá.



ГОВОРИ́М,  
ЧИТА́ЕМ,  
ПИ́ШЕМ.

# Ёлка.

Что он (она) делает?

Что они делают?



Сегодня в школе ёлка. В гости к детям пришли Дед Мороз и Снегурочка. Дети играют, танцуют, поют. Им весело.

Дайте имена детям. Скажите, кто зайчик, кто лиса, кто волк.





Дед Мороз принёс детям подарки.



Снегурочка раздаёт детям подарки.





Мáльчик поёт.  
Он поёт оди́н.



Де́вочка поёт.  
Она́ поёт одна́.



Де́вочки и ма́льчики  
пою́т. Они́ пою́т.



Мáльчик тан-  
цует. Он тан-  
цует оди́н.



Де́вочка тан-  
цует. Она́ тан-  
цует одна́.



Ма́льчики и де́воч-  
ки танцуют. Они́  
танцуют.

ОН  
ОНА по **ёт**, танц**ует** ОНИ по танц**уют**

# Їгры.

У когó?



Дéти бýли на ёлке. У всех подáрки. Дáйте имена дéтям. Скажите, у когó какóй подáрок.

Слова: кýкла, мiшка, автомат; мяч, машiна, самолёт.

## Воённая игра.



Дéти играють. Їгорь — шофёр. У шофёра машiна. Вóва — лётчик. У лётчика самолёт. Сáша — солдат. У солдáта автомат. Їóра — моряк. У морякá флажóк. Зóя — врач. У врачá сýмка.



Еди́нственное  
число́.

Мно́жественное  
число́.



Самолёт летит. Самолёты летя́т.

У когó?

лётчик  
у ма́льчик > **а**

И́гор **я**

У когó?

Во́в  
у Ве́р > **ы**

де́вочк **и**



Ракéта летит. Ракéты летя́т.

Скажи́те са́ми.



. . . иде́т.

. . . иду́т.

Еди́нственное  
число́.

Мно́жественное  
число́.

Самолёт

Самолёт

Космона́вт

Космона́вт > **ы**

Лётчик

Лётчик

Пу́шка

Пу́шк > **и**



# Друзья.



У Игоря есть друг Вова и друг Витя. Игорь, Вова, Витя и Зоя — друзья. Они вместе играют. Игорь бросает мяч, Вова ловит, потом бросает мяч Вова, а ловит Зоя.



Это мой друг Вова.



Это мои друзья Вова и Витя.



Это дерево.



Это деревья.

Единственное число.

Брат  
Друг  
Дерево

Множественное число.

Брать  
Друзья  
Деревья

→ Я

# Почему Вова опоздал на урок.

Расскажите по картинкам.

Слова и выражения:  
кошка, бросил,  
повисла на ветке,  
дедушка,  
достал палкой,  
побежал, опоздал.



Вова идёт в школу.

Видит: на дереве кошка...

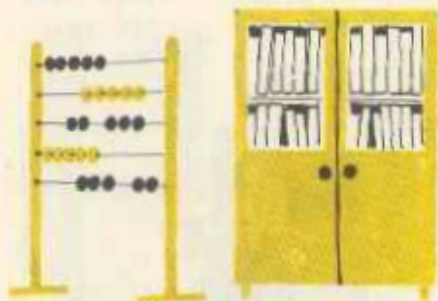




# В клáссе.



Где? (У чего?)



Где стоят счёты?  
Счёты стоят у шкафа.



Где стоит шкаф?  
Шкаф стоит у стены.





Где сто́ит стул?  
Стул сто́ит у стола́.



Где сто́ит учени́к?  
Учени́к сто́ит у па́рты.



Где сто́ит де́вочка?  
Де́вочка сто́ит у доски́.



Где сто́ит учи́тельница?  
Учи́тельница сто́ит у окна́.

у стол  
шка́ф → а  
окно

у стен  
па́рт → ы  
ка́рт  
доск — ы

# Дежурные.



Игорь — дежурный.  
Он вытирает доску.



Зоя — дежурная.  
Она открывает окно.



Игорь и Зоя — дежурные.  
Они вытирают парты.



Дежурные открывают  
окна.



Чем?



Чем пи́шет  
Йго́рь? Йго́рь  
пи́шет ме́лом.

Чем ри́суёт Са́ша?  
Са́ша ри́суёт  
карандашо́м.



Чем приби́вает  
Йго́рь? Он при-  
би́вает мо́лотко́м.

пи́шет      карандаш  
                 ме́л  
приби́вает мо́лтк

Чем?  
**ОМ**



Чем по́казывает  
Во́ва? Во́ва по-  
ка́зывает ука́зкой.

Чем ри́суёт Зо́я?  
Зо́я ри́суёт кисто́ч-  
кой.



пи́шет      ру́чк  
пока́зывает ука́зк  
пи́лит      пил

Чем?  
**ОЙ**

Чем пи́лит Йго́рь?  
Йго́рь пи́лит пи́ло́й.



# Как Вова вешал плакат. 2.

Расскажите по картинкам.

1.



Вова написал плакат:  
«Мойте руки мылом».

4.



3.



Слова и выражения: писал (написал), плакат, прибил, грязные пятна, стали смеяться, санитарка, не пустила в класс, вымыл руки мылом, чистые руки.

5.



6.





# Семья.

## Знакомство.



Два мальчика встретились в лагере.

- Как тебя зовут?
- Вася. А тебя?
- А меня Ахмет.
- Ты откуда приехал?
- Из Казани. А ты?
- А я из Москвы.

### Наш. Наша.



Это наша мама.  
Она учительница.



Это наш папа.  
Он шофёр.



## Семья дома.



Скажите, кто что делает.  
Употребите слова и выражения:  
телевизор, играют в футбол, вяжет,  
на кухне ставит чайник, играет с кошкой.

Составьте рассказ по картинке. Начните так: *Вечером вся наша семья дома.*

## Кто что дѣлает?

Задавайте друг  
другу вопросы  
по картинкам.



У Игоря лѣйка. Он поливает цветы.



Это стиральная машина.  
Мама стирает.



Это швейная машина.  
Бабушка шьёт.



У Зои утюг.  
Она гладит.



У папы веник.  
Папа подметает пол.



## Уборка.



Расскажите, что вы видите на картинке.

Слова и выражения: моет окно, вытирает, вешает картину, прибавляет, помогают, убирают.



Нет  
когó?



В клетке нет птицы.



Зоя дома.  
Йгоря нет дома.



Йгорь в школе.  
Зои нет в школе.

Нет  
чегó?



На вешалке нет  
шубы и шапки.



У Йгоря машина. У Зои мяч.  
У Йгоря нет мяча. У Зои нет машины.

Нет

брат —>  
мяч —> а

сестр —>  
парт —> ы

Зó —>  
книг —> и

Нет когó?  
Нет чегó?



Сравните эту картинку с картинкой  
«Семья дома» (стр. 75) и скажите,  
кого нет дома, чего нет в комнате.  
Придумайте, кто куда ушёл.

Что он (она) де́лает?  
Что они́ де́лают?



И́горь умы-  
ва́ется.  
Что он де́лает?



Зо́я умыва́ется.  
Что она́ де́лает?



И́горь и Зо́я умыва́-  
ются.  
Что они́ де́лают?



И́горь выти-  
ра́ется.  
Что он де́лает?



Зо́я вытира́ется.  
Что она́ де́лает?



И́горь и Зо́я выти-  
ра́ются.  
Что они́ де́лают?

Еди́нственное число́.

ОН (ОНА́)      умыва́      >      **ЕТСЯ**  
                         вытира́

Мно́жественное число́.

ОНИ́              умыва́      >      **ЮТСЯ**  
                         вытира́



# Что я де́лаю? Что мы де́лаем?



И́горь говори́т:  
«Я де́лаю за́рядку».



Зо́я говори́т:  
«И я де́лаю за́рядку».

И́горь и Зо́я  
говори́т:  
«Мы де́лаем  
за́рядку».



И́горь говори́т:  
«Я гла́жу га́лстук».



Зо́я говори́т:  
«И я гла́жу га́лстук».

И́горь и Зо́я  
говори́т:  
«Мы гла́дим  
га́лстуки».

## Что я де́лаю?

Я раба́та — **Ю**  
гуля́ — **Ю**  
Я бе́г — **У́**  
си́ж — **У́**  
Я мо́ — **Юсь**  
вытира́ — **Юсь**

## Что мы де́лаем?

Мы раба́та — **ем**  
гуля́ — **ем**  
Мы бе́ж — **и́м**  
си́д — **и́м**  
Мы мо́ — **емся**  
вытира́ — **емся**

Задавайте друг  
другу вопросы  
по картинкам.



Папа чистит  
рыбу.



Зоя чистит кар-  
тошку.



Дедушка режет  
мясо.



Мама в кастрюле  
варит суп.



Бабушка на ско-  
вородке жарит  
рыбу.



Это плита. На  
плите кипит чай-  
ник.



Это мясорубка и  
миска. В миске  
мясо.

Все  
за работой.



Сегодня воскресенье.  
Семья готовит обед. Все за  
работой.

Расскажите по картинке, кто что делает.



Чем?



Рéжет ножóм.



Ест вíлкой.



Ест лóжкой.

Из чегó?



Пьёт из стакáна.



Наливáет из кувшíна.



Пьёт из чáшки.



Этó посúда.

## За обѣдом.



Состáвьте рассказ на тѣму «За обѣдом».

Скажіте, кто что ест и кто чем ест. Придумайте, кто что сказал после обѣда.

Куда?  
Откуда?



Игорь пришёл в магазин.  
Куда пришёл Игорь?



Игорь пришёл из магази-  
на.  
Откуда пришёл Игорь?

Игорь достал молоко  
из сумки и поставил  
в холодильник.  
Откуда достал молоко  
Игорь? Куда он его  
поставил?



Составьте рассказ «Как Игорь ходил в магазин».





Зоя пришлa домoй.  
Кудá пришлa Зoя?



Зoя пришлa из шкoлы.  
Откúдa пришлa Зoя?



Зoя достáлa кнiги из портфéлa  
и полóжилa в шкaф.  
Откúдa Зoя достáлa кнiги?  
Кудá oнá их полóжилa?

пришёл  
вошёл  
положил **Кудá?**

магазин  
класс  
портфель

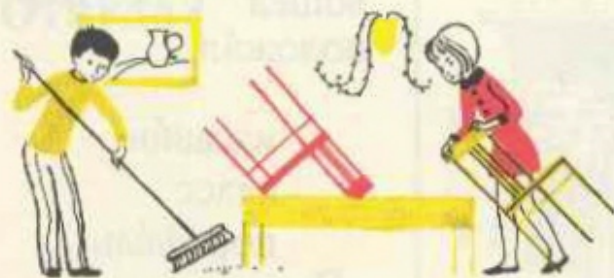
**В**  
шкoл  
пáрт  
сúмк **У**

пришёл  
вышел  
достал  
вынул **Откúдa?**

магазин  
клáсс **А**  
портфёл **Я**

**ИЗ**  
шкoл  
пáрт **Ы**  
сúмк **И**

# Кому́?



Игорь подметаёт пол.  
Зоя помогает брату.

Игорь и Зоя  
дарят маме  
и бабушке  
картинку  
и салфетку.



Конфеты.



Картинка.



Духи.



Цветы.



Салфетка.



Торт.

дал  
подарил  
принёс **Кому́?**  
показал

внук  
брат **у**

внучк  
мам  
бабушк **е**

учител  
Игор **ю**



# Жёнский прáздник.



Сегóдня прáздник. Вся семья дóма. На столé подáрки . . .  
Расскажíte, кто кому́ что подарíл.

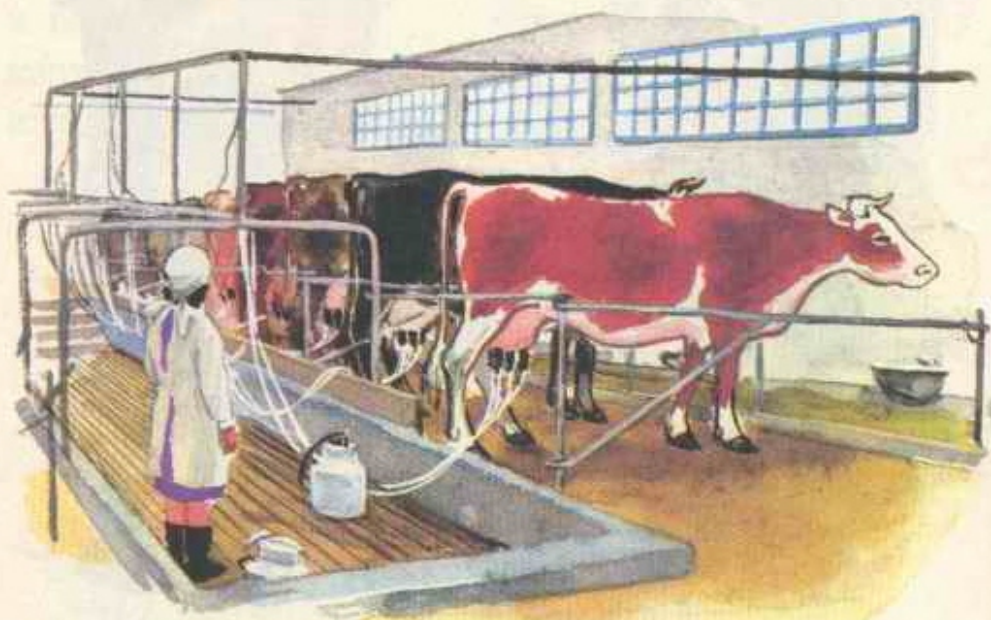
Когдá вы дáрите подáрки мáме, бáбушке, сестрé?



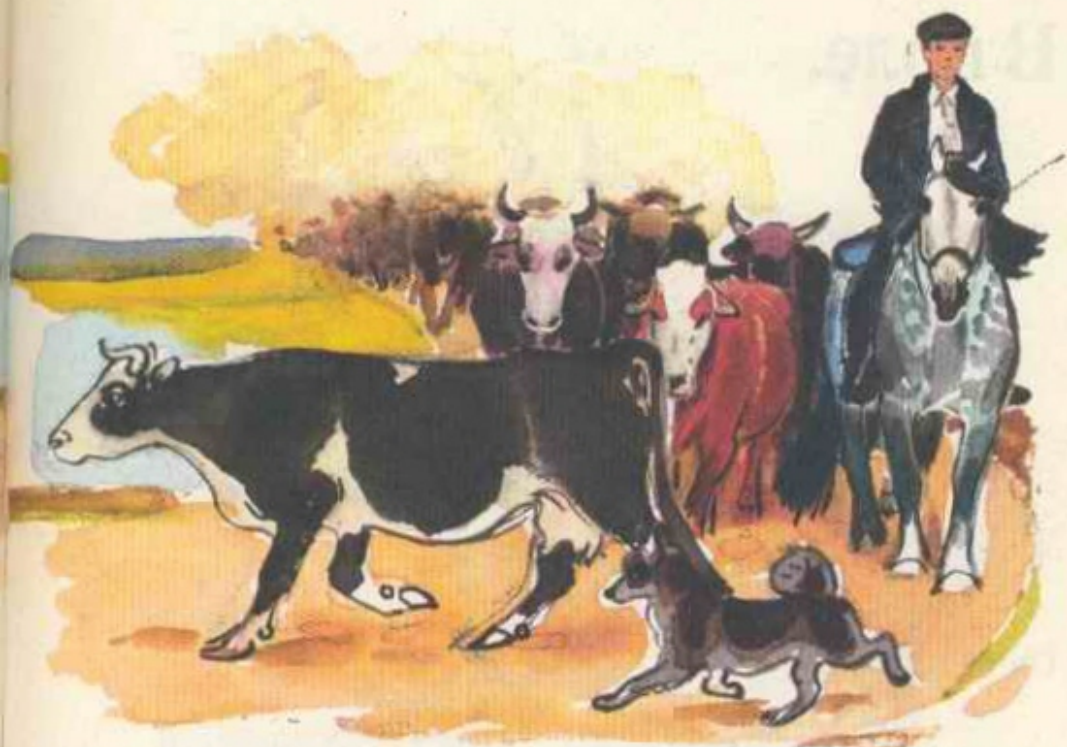
# На фёрме.



Это колхозное стадо. Пастух пасёт стадо.



Это коровник. Он чистый и светлый.  
В коровнике стоят коровы. Доярка доит коров.



Задавайте друг другу вопросы по картинкам.



Это телята. Ребята пришли кормить телят.



# В поле.



Это трактор и плуг. На тракторе работает тракторист.  
Он пашет землю плугом.



Это бороны.  
Они рыхлят землю.



Это сеялки.  
Они сеют зерно.





Э́то комба́йн. На комба́йне комба́йнер. Он убира́ет урожа́й.  
В маши́не шофе́р. Он во́зит зерно́.



Рожь.



Овёс.



Пшени́ца.



Куку́руза.

# В колхозном саду.

Какóй?  
Какáя?  
Какóе?  
Какíе?



Э́то колхозный сад.  
Что растёт в саду? Что  
делают колхозники? Кто  
им помогаёт?





Э́то виногра́д.

Виногра́д како́й?

Спе́лый, сла́дкий.

Э́то лимо́н.

Лимо́н како́й?

Же́лтый, ки́слый.

Э́то ви́шня.

Ви́шня како́я?

Кра́сная, спе́лая.

Како́й?

ЛИМО́Н

же́лт  
ки́сл

ЫЙ

Како́я?

ВИ́ШНЯ

кра́сн  
спе́л

АЯ



Ябло́ко како́е?

Кра́сное, вку́сное.

Ябло́ки како́ие?

Же́лтые, сла́дкие

Како́е?

ЯБЛО́КО

кра́сн  
вку́сн

ОЕ

Како́ие?

ЯБЛО́КИ

зелён  
же́лт  
сла́дк  
хоро́ш

ЫЕ  
ИЕ



Э́то фруќты.

Назови́те их.



# На школьном огороде.



Это школьный огород. Расскажите, кто работает на огороде, что они делают. Что выросло на огороде?

Слова и выражения: копает (копают), делают грядки, сажает (сажают), поливает, картошка, лук, овощи.



Лейка.



Грабли.



Лопата.



Это овощи.  
Назовите их.



# В лесу.



Дети в лесу. Тут растут дубы, сосны, ели, берёзы. В лесу много грибов и ягод. Зоя у берёзы нашла большой гриб.





Берёза.



Сосна.



Дуб.



Ель.

Йгорь на сосне уви́дел бѣлку. Шарик  
о́коло дуба нашѣл ёжика. У ёжика игóлки.  
Шáрик грóмко ла́ет.

# Ёжик.



Расскажите по картинкам.

Слова и выражения: пошли в лес, собирали грибы, увидели, взяли, принесли, живой уголок, кормят.







# Дікие звѣри.



Это медвѣдь и медвежата. Что они дѣлают?

А это волк и волчата. Какіе они?





Лиса и лисята

Он

зайч  
волч → **ОНОК**  
медвеж

лис – **ёнок**

Это лиса и лисята. Где они? Что они делают. Какие они?

Это заяц и зайчата. Какие они?



Они

волч  
медвеж → **АТА**  
зайч

лис – **ята**



# Лиса́ и воро́ны.

Расскажи́те  
по карти́нкам.

1.



На земле́ сидели воро́ны. Лиса́ захотела пойма́ть воро́ну,  
но воро́ны улетели . . .

3.



Слова́ и выраже́-  
ния: лиса́, воро́ны,  
хотела́ пойма́ть, улетели́,  
притворила́сь ме́ртвой,  
се́ли на зе́млю, приле-  
тели́, пойма́ла.



2.



4.



# ПТИЦЫ.

Это ласточка. В гнёздé  
мáленькие птёнчики.



На дёреве скворéчник.  
Скворéц живёт в скво-  
рéчнике.  
Сини́ца сидит на вётке.



Ворóна сидит на дёреве, а  
сорóка-белобóка — на забóре.



А это воробéй.  
Он купаётся в лúже.



Это гóлуби.



# Друзья птиц.

Расскажите по картинкам.

Слова и выражения:

зимой, мало корма, кормушка, залезли на дерево, привязали кормушку, насыпали корм, друзья птиц.

1.



2.



Зимой птицам мало корма.

Мальчики решили . . .

3.



4.





# Рыбы. На реке.

Составьте рассказ по вопросам.



Что делали дети на берегу?

2.



Почему Игорь позвал Зою?

Это рыбы.



Щука.



Налим.



Сом.

3.



Что случилось, когда Игорь снова закинул удочку?

4.

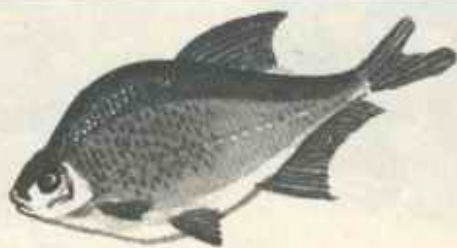


Почему дети рады?

Слова и выражения: удил рыбу, зацепил крючком панамку.



Ёрш.



Лещ.



Карась.



# Кот-рыбáк.

(Скáзка.)



Пошёл кот на речку ры́бу  
ловить.



Закинул удочку и ждёт.



Вьтащил кот óкуня.



«Óкунь тóже мáленький», —  
подумал кот и в трéтий раз  
закинул удочку.



3.



Вітаціл кот ерша.  
«Маленькая рибка», —  
подумал кот.

4.



Насадил червяка на крючок  
и ещё раз закинул удочку.

7.



Поймал кот большую  
щуку.

8.



Утащила щука котá в воду.

# Зима́.



Соста́вьте по картинке два рас-  
ска́за.

Пе́рвый рассказ «Ко́ля и его со-  
ба́ка»: У Ко́ли есть соба́ка Дружо́к.  
Раз пошли́ они́ на го́рку . . .

Второ́й рассказ «Зимо́й»: Хоро́шо  
зимо́й на го́рке. Реба́та ката́ются . . .





Это каток. Дети катаются на коньках, играют в хоккей.

Составьте рассказ на тему «Игра в хоккей».

Слова и выражения: команда, вратарь, охраняет ворота, клюшка, шайба, ударил по шайбе.



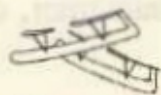
Снеговик.



Шайба.

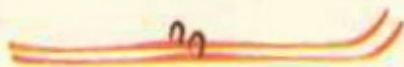


Клюшка.



Коньки.

Льжи.



Санки.





## На гóрке.

Расска́жите по картинкам.

Слова́ и выраже́ния:

спуска́ется,  
бои́тся,  
пло́хо ката́ется,  
заде́л па́лкой,  
посы́пался снег,  
засы́пал, откопа́л.





## Зимой в лесу.

Кто остался зимой в лесу? Кто улетел? Кто спит?

Слова и выражения:

покрыто снегом,

следы,

снегирь.



# Весна́.



Весной облака редко закрывают солнце. Оно ярко светит. Тает снег, бегут ручьи. Дети пускают кораблики.  
Что ещё вы видите на картинке?



Колхозники начали весенний сев.  
Расскажите, что вы видите на картинке.





Сóлнце.  
Облако.



Кора́блик.



Ба́бочка.



Пчела́.

Стало тепло́. На лу́гу появи́лась  
зе́леная тра́вка, распусти́лись цветы́.  
Круго́м лета́ют ба́бочки и пче́лы.

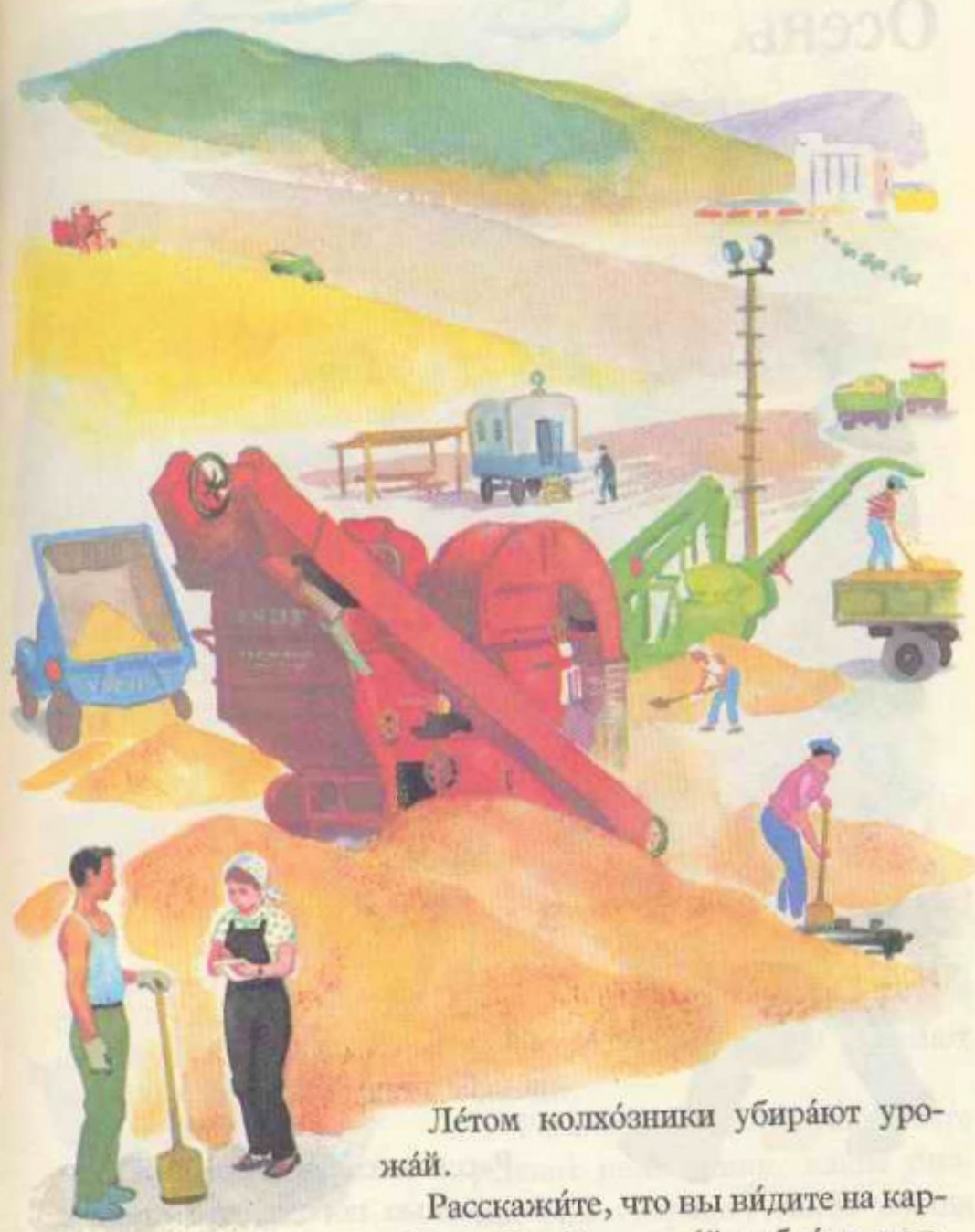
Куда́ приш́ли де́ти? Что они́ де́-  
лают?

# Лéто.



Лéтом жáрко. Печёт сóлнце.  
Водá в рекé тёплáя.

Расскáжите по картинке, где  
отдыхáют дéти, кудá они при-  
шли́, что они дéлают. А как  
вы отдыхáете лéтом?

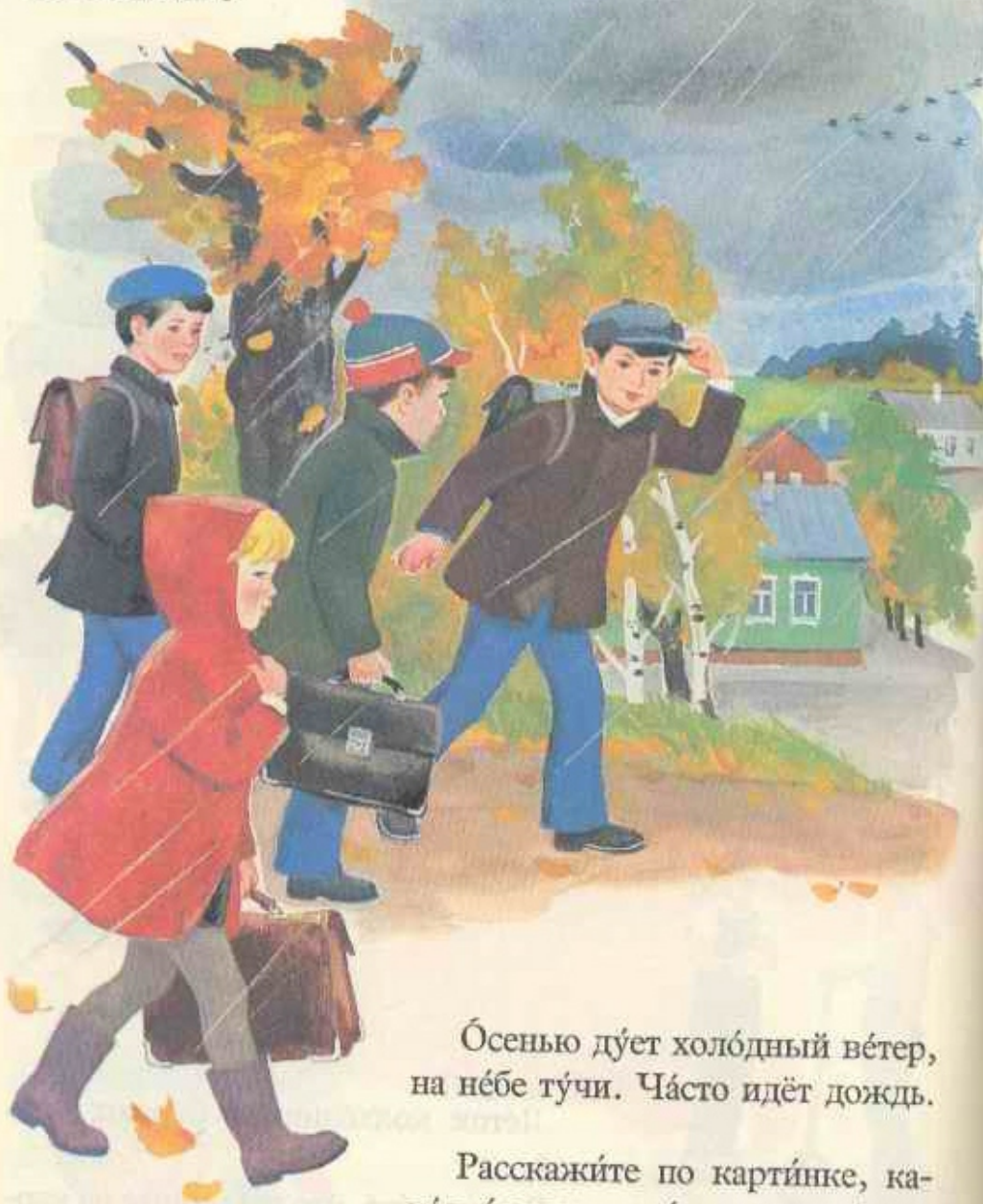


Лéтом колхóзники убирáют уро-  
жáй.

Расскажíte, что вы вíдите на кар-  
тíнке. Какóй урожáй собрали кол-  
хóзники?



# Осень.



Осенью дует холодный ветер,  
на небе тучи. Часто идёт дождь.

Расскажите по картинке, ка-  
кая осень погода, что стало с  
листьями на деревьях, куда уле-  
тают птицы, куда идут дети.



Осенью колхозники убирают овощи.

Расскажите по картинке, что делают колхозники, какие овощи они убирают, какие овощи складывают в корзины, какие грузят на машины.



# Город. Игорь с папой едут в город.

1.



Игорь с папой пришли на вокзал. Папа покупает в кассе билеты.

3.



Пассажиры садятся в вагон. Проводник проверяет билеты.



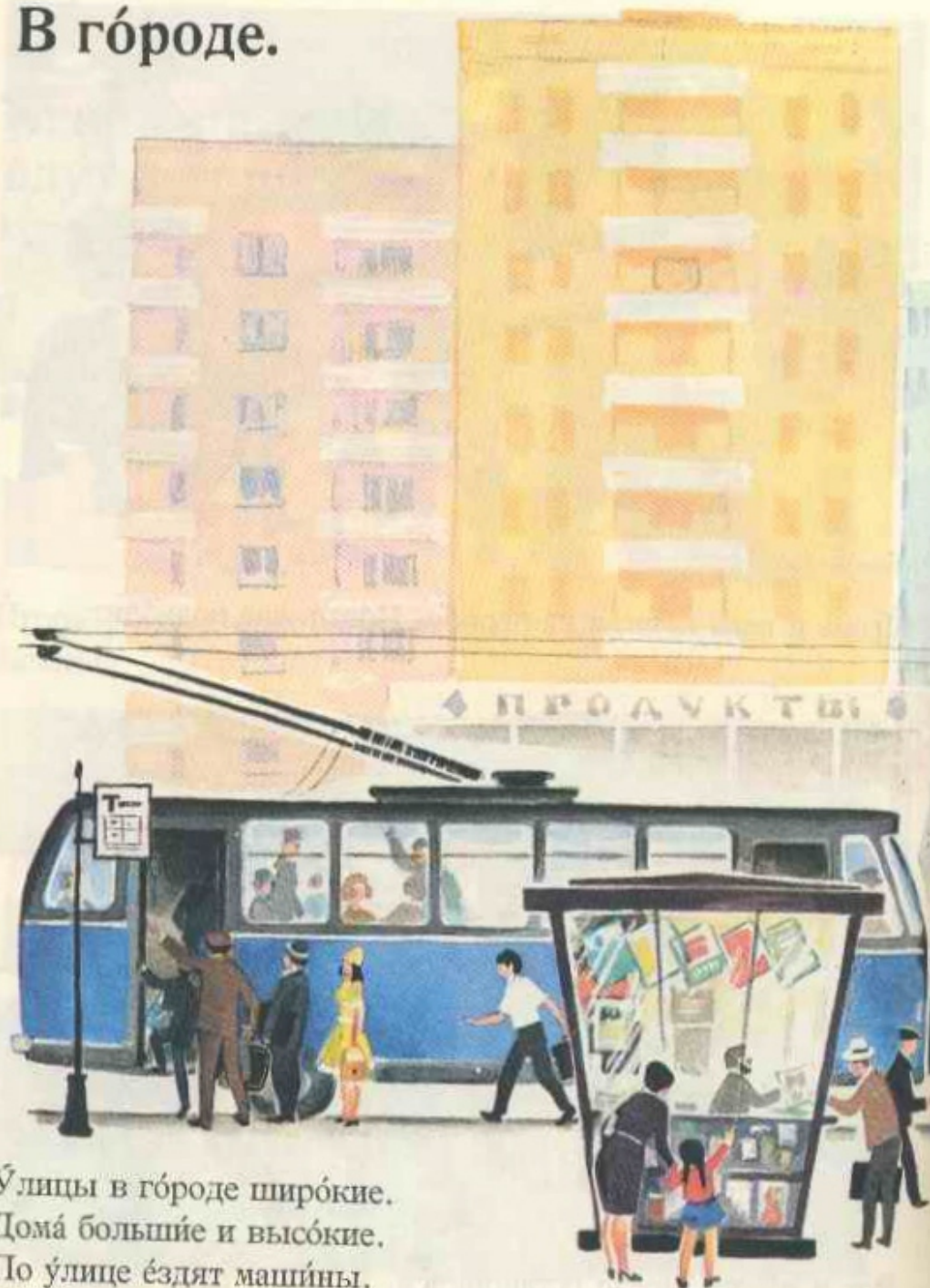


Йгорь и папа вѣшли на перрѳн. Пѳезд уже подхѳдит.



Вот и гѳрод. Пѳезд останѳвился. Йгорь и папа вѣшли из вагѳна.

# В городе.

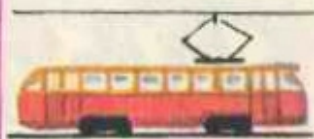


Улицы в городе широкие.  
Дома большие и высокие.  
По улице ездят машины.  
Какие машины вы видите на картинке? Что делают люди?





Метро.



Трамвай.



Троллейбус.



Автобус.



Такси.



Светофór.

ИДИТЕ



Что дéлают зvéри? Пóравильно ли они перехóдят úлицу?



Стойте!



Внимание!



Идите!



Почему все остановились?



# Октябрята - внучата Ильича.



## Песенка про звёздочку.

Мно́го в клáссе шко́льников,  
ле́нинских внуча́т.  
В шко́ле октяб́рятские  
пе́сенки звуча́т.

Припе́в:

Вме́сте с пионе́рами  
нам ве́село иди́ти.  
Ты, ма́ленькая звёздочка,  
свети́, свети́, свети́!

Где пятико́нечные  
звёздочки го́рят?  
На груди́ у шко́льников,  
у нас, у октяб́рят.

Припе́в.

В октяб́рятской звёздочке  
то́же пять ребя́т,  
а когда́ мы выра́стем,  
при́мут нас в отря́д.

Припе́в.



## Припев:

Этих ясных звёздочек  
 больше с каждым днём.  
 Хорошо мы учимся,  
 смелыми растём!

Вместе с пионерами  
 нам весело идти.  
 Ты, маленькая звёздочка,  
 свети, свети, свети!

В умеренном движении

а-п. *mf*

Мно-го в клас-се школь-ни-ков, ле-нин-ских вну-чат. В шко-ле ок-тяб-  
 -рят-ски-е по-сен-ки зву-чат. Вме-сте с пи-о-не-ра-ми нам  
 ве-се-ло ид-ти. Ты, ма-лень-ка-я звез-доч-ка, све-ти, све-ти, све-  
 -ти! // -ти! Ты, ма-лень-ка-я звез-доч-ка, све-ти, све-ти, све-ти!

Повторение | Окончание *rit.*

# Октябрятские правила.

Наших правил ровно пять.  
Мы их будем выполнять.



1. Октябрята — прилежные ребята, любят школу, уважают старших.

2. Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.
3. Октябрята — правдивые, смелые, ловкие и умелые.
4. Октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.
5. Октябрята — будущие пионеры.







Подберіте підписи к картинкам.



# Октябрёнок 1. Митя.

Расскажите по картинкам.

Шёл Митя из школы.  
Вдруг видит: Пётя из рогатки в снегирей стреляет.



Слова и выражения:  
стрелял (стрелять)  
из рогатки; снегири;  
«Не смей в птиц стрелять!»;  
стал ломать;  
«Не смей берёзку ломать!»;  
«Кто ты?»;  
«Я октябрёнок».

2.



3.



5.



**ПРА́ВИЛЬНО  
ПРОИЗНОСІ́ТЕ  
ЗВУ́КИ.**



## Различайте **Б** и **В**.

**бинт — винт**



У **Б**о́ри **б**инт.  
Он **б**инту́ет больну́ю ру́ку.



У **В**о́вы **в**инт.  
Он **з**ави́нчи́вает **в**инт.

**бьёт — вьёт**



**Б**о́ря **б**ьёт в бараба́н.



**В**а́ля **в**ьёт **в**енóк из  
васи́лько́в.

## Произносите правильно.

**вѐтер — бе́рег**



**В**ѐтер по́ лесу шуми́т,  
**в**ѐтер по́ лесу бежи́т.



**В**ѐтер ду́ет в чи́стом по́ле,  
**в**о́лком **в**о́ет он на во́ле.

Вáня, Вóва и Бiшка.

ведёт — бежит  
брат — врач



Вот футбольные ворота.  
Там стоит Вáня. Он вратáрь.



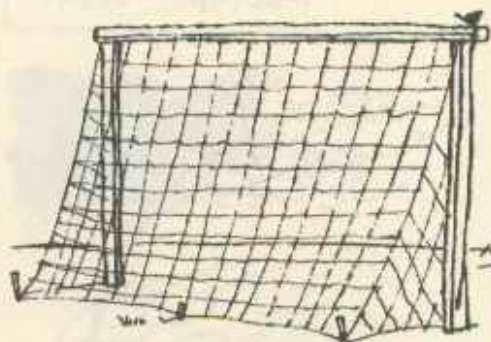
Вóва ведёт мяч, а Бiшка  
бежит за Вóвой.



Мяч летит в ворота. Это  
бил Вóва. Он бил сильно.



Вáня ловит мяч. Бiшка  
рада. Вáня — хороший  
вратáрь.



Вáня и Вóва ушли. Убежала Бiшка. Прилетела ворона,  
прилетел воробей. Ворона ходит по траве, а воробей сидит  
на воротах.



Различайте **П** и **Ф**.

платок — флажок  
пярта — фартук



У Пёти плакат.



У Фэни флажок.



Назовите, что  
нарисовано.

У Пёти сестра Фэня.  
У Фэни брат Пётя.

Назовите, что  
нарисовано.

Произносите правильно.

флот — плот  
фэрма — пёрвый



Флот плывёт к родной земле. Флаг на каждом корабле.



# Различайте **К** и **Х**.

Пришла лиса во двор.

крякать — хрюкать  
червяк — петух



Увидел лису  
петух и закричал:  
«Ку-ка-ре-ку!»



Увидели лису  
куры и закричали:  
«Ко-ко-ко-о!»



Увидели лису поросята  
и захрюкали:  
«Хрю-хрю-хрю!»



Увидели лису утки и закрякали:  
«Кря-кря-кря!»



Увидел лису Шарик и залаял. Лиса испугалась и убежала.

Произносите правильно.

кушай — пшенό  
слúшай — пшеница



Кúшай, кóшка,  
вот картóшка,  
вот мукá, а вот зерно́,  
вот моркóвка, вот пшенό.



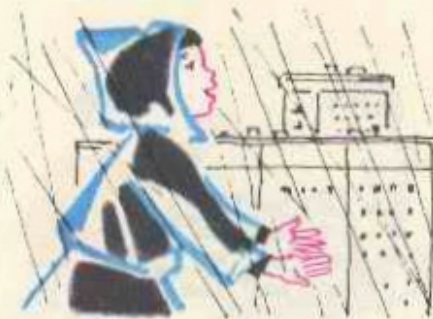
Но закрýбла кóшка рот  
и картóшку не берёт.  
Ей не нрáвится мукá —  
кóшка хóчет молоко́.

Различáйте **Ш** и **Щ**.

кáша — пíцца  
Шáрик — щенóк  
плац — мышь



У Шúры шáпка, шúба и  
шáрф. Шúре в шáпке и  
шúбе тепло́.



У Шúры плац.  
В плацé Шúре хорошó.



Произносите правильно.

пішет — йцет  
ящик — ёршик



Шура, Вова и Тання — товарищи. Они играют. Шура ищет. Вова сидит в ящике и смотрит в щель, а Тання спряталась за ящик.

товарищи — слышу — Шура  
мальши́ — ищú — щúка

Различайте **Ш** и **Ч**.

ша́шки — ча́шки  
горя́чий — хоро́ший



На доске ша́шки.  
Са́ша и Ми́ша играют в ша́шки.



На столе ча́шки.  
Зо́я и Ни́на пьют горя́чий чай.



Произносите правильно.



Что делают дедушка и бабушка?

Из чего они пьют чай? Что стоит на столе?

Что стоит на шкафу? Что делают Игорь и Вова?

Загадка.

Кипит, шипит, бурлит, свистит.

С плиты его снимаем.

Он нас с гостями напоит  
горячим сладким чаем.



Различайте **ТЬ** и **Ч**.

пять — печь

печка — Пётка

тёмный — чёрный



Утята.



Волчата.



платит — плачет  
птичка — течёт

Мальчик платит.



Девочка  
плачет.



Птичка чири-  
кает.



Вода течёт.

## Произносите правильно.

Пётя и Чйча.



У мальчика Пёти была обезьянка Чйча. Пётя и Чйча были друзьями.



Пётя учит уроки. Он читает. Чйча тоже хочет читать. Она тянет учебник, а Пётя не пускает.

Чі́ча схвати́ла уче́бник и  
пры́гнула на шка́ф.



Пе́тя не мо́жет доста́ть  
уче́бник. Он чу́ть не пла́чет.

Чі́ча соскочи́ла со шка́фа  
и дала́ Пе́те уче́бник: «Не  
плачь, Пе́тя. Учи́ уро́ки».





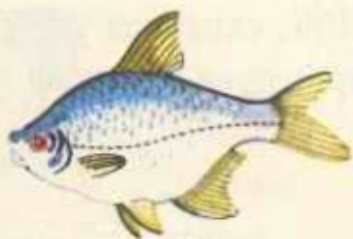
# Различайте Ш, Ч, Щ.



Ёрш.



Мяч.



Лещ.

## Произносите правильно.

1.



Щука в о́зере жи́ла.

2.



Червячка́ с крjúчка́ сняла́.

3.



Навари́ла щу́ка щей.

4.



Пригласи́ла трёх ерше́й.

5.



Говори́ли всем ерши́:  
«Щи́ у щу́ки хороши́!»

## Различайте С и Ц.

са́бля — ца́пля  
се́но — це́лый  
лиса́ — овца́



Это са́бля. Са́бли но́сят  
кавалеристы. Са́ша —  
кавалерист.



Это ца́пля. Ца́пля — боль-  
шая птица. У ца́пли то́нкие  
и дли́нные но́ги.

## Произносите правильно.



Наш Вани́ша молодёц.  
Он загна́л во двор овец.



Дал цы́плятам ка́ши,  
сви́нкам — простоква́ши.





ВЫМЫЛ РУКИ И ЛИЦО.



ВЫШЕЛ С КНИЖКОЙ  
НА КРЫЛЬЦО.

Различайте **Д** и **Т**.

Тóма — дóма  
дýдя — тётя



В этом доме живёт  
Тóма. Она сегодня  
дóма.



Дýдя Дима —  
тракторист.

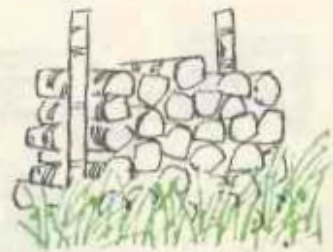


Тётя Тàня —  
дётский дóктор.

Скороговóрка.



На дворе трава.



На траве дрова.



Произносите правильно.



Берегите руки, ноги,  
закрывайте уши, нос.  
Ходит, бродит по дороге  
старый дедушка Мороз!



- Посмотри-ка, кто идёт?
- Утка серая идёт.
- А кого она ведёт?
- Утят маленьких ведёт.
- А куда они идут?
- На лужок и на пруд.

Различайте **З** и **С**.



Коза́.



Коса́.

суп — зуб  
Зина — сено  
вóзит — нóсит  
везу́ — несú  
завóд — самолёт

У Зины болит зуб.  
Она не может есть  
горячий суп.



Произносите правильно.



Бегут тепловозы, бегут и бегут, с заводов в колхозы  
машины везут.

Составьте рассказ по картинкам и началу:

*Встретились на мостике два козлёнка. Белый козлёнок  
говорит: ...*

Слова и выражения:

пусти меня,  
не хотел уступать,  
стукнулись лбами,  
упали в воду.

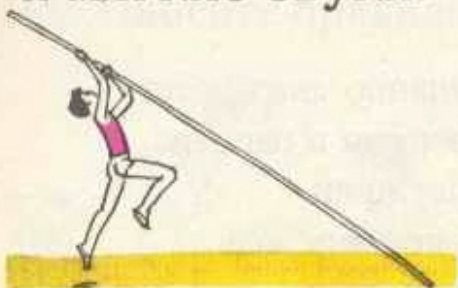






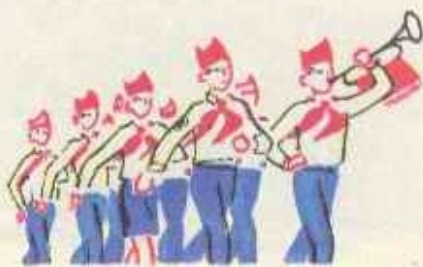
**Различайте твёрдые  
и мягкие звуки.**

шест — шесть  
ел — ель  
дым — семь



Шест — это длинная  
палка. Спортсмен прыгает  
с шестом.

Шесть котят есть хотят.



Вова дал Шарикку суп.  
Шарик рад. Он ест суп.

Пионеры, станьте в ряд,  
Выходите на парад.



## Произносите правильно.

Динь-ди-лень,  
Динь-ди-лень,  
Динь-ди-лень,  
то тюлень позвонит,  
то олень.



А недавно две газели  
позвонили и запели.  
— Неужели  
в самом деле все  
сгорели карусели?



Пусты поля,  
мокнет земля,

дождь поливает,  
когда это бывает?

## Различайте Л и ЛЬ.



Это полка.  
На полке тарелка и бутылка.  
На тарелке булка,  
в бутылке молоко.



Это наш сельский клуб.  
Сегодня в клубе спектакль.  
Люди идут в клуб.

## Произносите правильно.



Вот больница.  
В больнице мальчик.  
Он порезал пальчик.



Мальчишек радостный народ  
коньками звучно режет лёд.



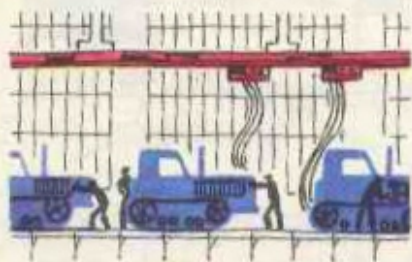
Конь стальной, а хвост  
льняной. Что это?



Апрель, апрель!  
На дворе звенит капель.



## Произносите правильно стечѐние согласных звуков.



На заводе гул гудков,  
стук и грохот у станков.  
В пять минут стоит готовый  
для колхоза трактор новый.



Наша мама — трактористка.  
Маму знает вся страна.  
Мы гордимся нашей мамой:  
в поле трудится она.



Пришла весна, пришло  
тепло, и солнце светит к  
нам в окно.



Я утром раньше всех встаю  
и сам стелю постель свою.



А я ботинки по утрам  
себе и брату чищу сам.



Произнесите правильно предлог со следующим словом.



в лесу  
в доме  
в поле  
в колхозе  
в школе



Не мало дел у детворы  
в густом лесу,  
в широком поле,  
в колхозе,  
в доме,  
во дворе,  
а главное — за партой  
в школе.

## СЛОВА, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ТЕКСТЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО КУРСА

### «НАЧИНАЕМ ГОВОРИТЬ» (стр. 5—59)

#### Школа.

Стр. 5.

Слова: класс, доска, стол, стул, парты, окно, дверь, шкаф, это, вот, тут, где, что, да, нет.

Предложения: Что это? — Это класс. (Это доска и т. п.) Вот доска. Вот стол. Скажи, что это. — Это стол. Где стол? — Стол тут. Скажи, где стол. — Стол тут. Это дверь? — Да.

Это окно? — Нет. Это дверь. Покажи, где дверь. — Вот дверь. Это дверь, а это окно. И т. д.

Стр. 6.

Слова: мальчик, девочка, Игорь, Зоя, ученик, ученица, учительница, кто, книга, тетрадь, ручка, карандаш, портфель, пенал, я, говорит<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Указываются только новые слова.

Предложения: Это мальчик. Это девочка. Это Игорь. Это Зоя.

Игорь говорит: «Я — мальчик». Зоя говорит: «Я — девочка». Мальчик говорит: «Я — ученик». Девочка говорит: «Я — ученица». Где ученик? — Вот ученик. Где ученица? — Вот ученица.

Это кто? (Кто это?) — Это ученик (ученица). Это что? (Что это?) — Это книга, тетрадь и т. д. Что говорит ученица? — Это книга, тетрадь и т. д.

Стр. 7.

Слова: учитель, стоит, сидит, лежит, и, а.

Предложения: Кто тут? — Ученик и учительница. А тут? — Ученица и учитель. Кто стоит? — Учительница стоит. Ученица стоит. Кто сидит? — Ученик сидит. Учитель сидит.



Ученица сидит? — Нет, ученица стоит. А тут ученица стоит? — Нет, ученица сидит. Кто стоит? Кто сидит?

Кто стоит? — Мальчик стоит. А что стоит? — Стол стоит (стул стоит и т. д.). Кто лежит? — Мальчик лежит. А что лежит? — Портфель лежит (пенал лежит).

Покажи (скажи), что стоит. Покажи (скажи), что лежит.

*Стр. 8—9.*

Слова: на, в, ещё, картинка, цветок, матрёшка.

Предложения: Это что? — Это парты. А это что? — Это портфель. Портфель лежит на парте. Где лежит портфель? — Портфель лежит на парте. Что ещё на парте? — На парте книга. На парте пенал. И т. д. Что говорит девочка? — Девочка говорит: «На парте книга. На парте тетрадь». И т. д. Цветок на окне. Где цветок?

Покажи портфель на столе. Покажи портфель на окне. Покажи портфель на стуле. Скажи, где портфель.

Это что? — Это стол. Что на столе? — Стул. Что на стуле? — Книга. Что на книге? — Пенал. Что на пенале? — Карандаш. Где стул (книга, пенал, карандаш)?

Это что? — Это парты. Что в

парты? — В парты портфель. Что в портфеле? — В портфеле книга и пенал.

Что говорит девочка? — Девочка говорит: «На парты портфель, тетрадь, книга, пенал, ручка».

Что говорит мальчик? — Мальчик говорит: «В парты портфель. В портфеле книга и пенал».

Что в портфеле (в пенале, в книге)? — В портфеле книга. В пенале карандаш. В книге картинка. Где книга? — В портфеле. Где карандаш? — В пенале. Где картинка? — В книге.

Матрёшка в матрёшке.

*Стр. 10—11.*

Слова: ребята, лампа, он, она, они, делает, пишет (пишут), читает (читают), рисует (рисуют), висит (висят), тоже, дома, не.

Предложения: Это кто? — Это ученик. Что делает ученик? — Он пишет. Где он пишет? — В тетради. А это кто? — Это ученица. Что она делает? — Она читает.

Это кто? — Это ученик. Он пишет? — Нет, он не пишет. Он читает? — Нет, он не читает. Он рисует. Кто читает (рисует, пишет)?

Это девочка. Это тоже девочка. Это девочки. Это тоже де-



вочки. Это мальчик. Это мальчишки. Это карандаш. Это карандаши. Это пенал. Это пеналы. И т. п.

Ученица пишет. Ученицы пишут. Ученица читает. Ученицы читают.

Это девочка. Что она делает? — Она пишет. Это девочки. Что они делают? — Они пишут. И т. п.

Лампа стоит. Лампы стоят. Лампа висит. Лампы висят. Портфель лежит. Портфели лежат.

Текст «Уроки»: Ребята дома. Коля рисует. Вера читает. Вова пишет. На столе лежат карандаши, тетради, пенал. На столе стоит лампа.

Стр. 12—13.

Слова: мяч (мячи), шапки, скакалка (скакалки), машина (машины), кукла (куклы), игрушка (игрушки), двор (во дворе), пол (на полу), ты, играет (играют), прыгает (прыгают), бегает (бегают), бежит (бегут), видишь (вижу), спрашивает, отвечает, на перемене, теперь, весело, показывает.

Предложения: Кто тут? — Тут ребята. Где они? — Они на дворе. Что они делают? — Они

бегают. Они играют. Девочки прыгают.

Кто тут? — Тут мальчишки. И т. п. Что они делают? — Они бегут. И т. п.

Тут мячи, шапки, машины, куклы, скакалки. Это все игрушки. Покажи, где игрушки. Покажи мяч. Покажи мячи. И т. д.

Что показывает Зоя? Она показывает мяч (портфель, тетрадь). Что показывает Игорь? Он показывает куклу (скакалку, машину).

Это шкаф. Что в шкафу? — В шкафу игрушки. В шкафу мячи. И т. д. Что на шкафу? — На шкафу кукла. Что на полу? — На полу мяч. Где игрушки? Где кукла? Где мяч?

Текст «На перемене»: Ребята на перемене. Они на дворе. Ребята играют, бегают, прыгают, играют в мяч.

Текст «Игра»: Зоя и Игорь играют. Зоя — учительница. Игорь — ученик. Учительница спрашивает. Ученик отвечает. Учительница спрашивает: «Что ты видишь?» Ученик отвечает: «Я вижу мяч. Я вижу тетрадь. Я вижу портфель».

Теперь учитель Игорь, а ученица Зоя. Игорь спрашивает: «Что ты видишь?» Зоя отвечает: «Я вижу куклу» (скакалку).

## Семья.

Стр. 14—15.

Слова: семья, мама, папа, брат, сестра, сын, дочка, внук, внучка, дети, бабушка, дедушка, кого?, любит (любят), работает, учится (учатся), до свидания; уходит (уходят), живёт (живут) вместе, шофёр.

Предложения: Это кто? — Это папа, мама, сын и дочка. Игорь — сын. Зоя — дочка. Папа любит сына. Папа любит дочку. Мама тоже любит сына и дочку. Кого любит папа (мама)? — Папа (мама) любит сына и дочку.

Это дедушка и бабушка. Бабушка и дедушка любят внука и внучку.

Папа, мама, дедушка, бабушка, дети живут вместе. Это семья. Это папа. Он работает. Папа работает на машине. Он шофёр. Мама работает в школе. Она учительница. А Игорь работает? — Нет. Игорь учится. А Зоя? — Зоя тоже учится.

Лена рисует мальчика. Кого рисует Лена? Вова рисует ученика. Кого рисует Вова? Лена рисует девочку. Вова рисует ученицу.

Текст «Семья»: Утром папа,

мама и ребята уходят. Они говорят: «До свидания, бабушка! До свидания, дедушка!» Папа — шофёр. Он работает на машине. Мама — учительница. Она работает в школе. Игорь и Зоя не работают. Они учатся в школе.

## Дом и двор.

Стр. 16—17.

Слова: улица, дом (дома), крыша, труба, крыльцо, забор, гараж, конура, собака, сторожит, идёт дождь, кошка, все.

Предложения: Что это? — Это крыша (крыльцо и т. п.).

Что ты видишь на картинке? — Я вижу дом, двор, крыльцо, забор. Я вижу крышу, трубу, машину. Где машина? — Машина в гараже. Кого ты видишь на картинке? — Я вижу собаку. Где собака? — Собака в конуре. Что делает собака? — Собака сторожит дом.

Кто живёт в доме? — В доме живут Игорь, Зоя. И т. д.

Это улица. На улице дома. На улице машины.

Текст «Кто дома?»: — Кто дома?

— Мама и папа, дедушка и бабушка.

— А дети дома?



- Да. Дети тоже дома.
- А собака и кошка на дворе?
- Нет. Они тоже в доме.
- Почему все в доме?
- Идёт дождь.

*Стр. 18—19.*

Слова: посуда, чайник, кастрюля, тарелка, чашка, блюдце, стакан, ложка, вилка, нож, плита, полка, стена, табуретка, сахар, хлеб, масло, молоко, кухня, куда?, ест, пьёт, моет, вытирает, ставит, кладёт.

Предложения: Это что? — Это ложка (ложки и т. п.). Покажи ложку. Покажи ложки. И т. п.

Что делает Игорь? — Он ест. Что делает Зоя? — Она пьёт.

Что ты видишь на кухне? Кого ты видишь на кухне? Что стоит в шкафу? Что стоит на полке? Что висит на стене? Что стоит на плите? Что делает Игорь? — Он моет посуду. Что делает Зоя? — Она вытирает посуду.

Куда мама ставит чайник? — На стол. Где стоит чайник? — На столе. Куда она кладёт ложку? — В стакан. Где ложка? — В стакане. Куда она кладёт хлеб? — На тарелку. Где лежит хлеб? — На тарелке.

Текст «**На кухне**»: Это кухня.

На кухне плита, стол, табуретки, полки. На полке посуда. На плите чайник и кастрюля. Игорь и Зоя на кухне. Они работают. Игорь моет посуду. Зоя вытирает посуду.

*Стр. 20—21.*

Слова: комната, мебель, диван, кровать, столик, стулья, цветы, мишка, картины, пыль, убирает, вытирает, подметает, поставил (поставила), положил (положила), молодцы.

Предложения: Это кровать. Это диван. Это стулья. Кровать, диван, стол, стул и т. д. — это мебель.

Что в комнате? Кто в комнате? Что делают ребята? Где стоит посуда? Где стоят книги? Где игрушки? Где стоят цветы? Где висит картина? Игорь ставит столик. Он говорит: «Я ставлю столик». Игорь поставил столик. Он говорит: «Я поставил столик». Игорь кладёт шапки. Он говорит. И т. д. Это Зоя. Зоя ставит стул. Она говорит: «Я ставлю стул». Зоя поставила стул. Она говорит: «Я поставила стул». Зоя кладёт мишку. Она говорит. И т. д.

Текст «**В комнате**»: Это комната. В комнате стол, стулья, ди-



ван, шкаф. Игорь и Зоя убирают комнату. Зоя вытирает пыль. Игорь подметает пол. Ребята — молодцы.

### Одежда.

*Стр. 22—23.*

Слова: одежда, пальто, шарф, шапка, шуба, платок, брюки, рубашка, платье, кофта, юбка, ботинки, туфли, сапоги, какой?, какая?, какое?, чёрный (чёрная, чёрное), белый (белая, белое), красный (красная, красное), у меня, у тебя, есть.

Предложения: Это брюки, шарф, пальто. И т. д. Покажи брюки, шапку. И т. д. Брюки, шарф, шапка и т. д. — Это одежда.

Игорь говорит: «У меня есть брюки, рубашка». И т. д. Зоя говорит: «У меня есть платье, юбка». И т. д. Игорь спрашивает: «Что у тебя есть?» Зоя отвечает: «У меня платье». И т. д.

Это красный шарф. Это чёрный шарф. Это белый шарф. Где красный шарф? И т. д. Это какой шарф? И т. д. Это красный шарф? — Да. (Нет. Это белый шарф.) Это красный шарф. Это красная кофта. Какой шарф? — Красный. Какая кофта? — Крас-

ная. Это красная кофта? — Да. Это красная кофта. (Нет. Это не красная кофта. Это чёрная кофта.) Какая это кофта? И т. д. Это красный шарф. Это красная кофта. Это красное платье. Какой это шарф? Какая это кофта? Какое это платье? И т. д.

*Стр. 24—25.*

Слова: вешалка, какие?, взял (взяла), идёт (иду), надевает, надел (надела).

Предложения: Что висит на вешалке? — Шуба и пальто. Пальто какое? — Чёрное. Шуба какая? — Белая. Что лежит на вешалке? — Шапка и платок. Платок какой? — Красный. Шапка какая? — Чёрная. Что стоит на полу? — Сапоги и ботинки. Сапоги какие? — Красные. Ботинки какие? — Белые.

Что надевает Зоя? — Сапоги. Что надевает Игорь? — Ботинки.

Текст «В школу»: Зоя надела сапоги. Она надела шубу и шарф. Она надела шапку. Она взяла портфель. Зоя говорит: «До свидания, я иду в школу». Игорь надел ботинки. Он надел пальто, шапку. Игорь взял портфель. Игорь идёт в школу. Игорь говорит: «До свидания, я иду в школу».

## Береги здоровье.

Стр. 26—27.

Слова: мой (моя, мое), рука, нога, лицо, нос, рот, ухо, Буратино, чистый, грязный, красивый, одевает, причёсывает.

Предложения: Буратино говорит: «Вот рука. Это моя рука. Вот нога. Это моя нога. Вот нос. Это мой нос. Вот рот. Это мой рот. Вот ухо. Это моё ухо».

Это чистый мальчик. Это грязный мальчик. Где чистый мальчик? Какой это мальчик? Это чистая девочка. Это грязная девочка. И т. д. Вот чистое лицо. Вот грязное лицо. И т. д.

Текст «Кукла»: У Лены кукла. Лена моет куклу. Лена вытирает куклу. Лена одевает куклу. У куклы белое платье. Лена причёсывает куклу. Лена говорит: «Моя кукла красивая».

Стр. 28—29.

Слова: спит, встаёт (встаю), делает зарядку, умывается (умываюсь), одевается (одеваюсь), причёсывается (причёсываюсь), убирает (убираю) кровать, завтракает (завтракаю), прыгнула, утром, потом, только, ночью.

Текст «Девочка и кошка»: Девочка спит, и кошка спит. Де-

вочка встаёт, и кошка встаёт. Девочка делает зарядку. И кошка делает зарядку. Потом девочка умывается. И кошка умывается. Потом девочка причёсывается. А кошка всё умывается. Потом девочка убирает кровать. А кошка? Что делает кошка? — Кошка прыгнула на кровать. Девочка завтракает. Кошка тоже завтракает.

Текст «Я и моя кошка»: Девочка говорит: «Утром я встаю. И моя кошка встаёт. Я делаю зарядку. И кошка делает зарядку. Потом я умываюсь. И моя кошка умывается. Я одеваюсь, причёсываюсь, убираю кровать. Моя кошка не одевается, не причёсывается, не убирает кровать. Она только умывается. Потом я завтракаю. И моя кошка завтракает».

Подпиши к картинкам. «Девочка и кошка».

1. Ночью спим мы с кошкой сладко.

2. Встали.

3. Делаем зарядку.

4. Умываемся потом. Моюсь я водой и мылом. Кошка — красивым язычком.

5. Я причёсываться стала. Кошка шерстку всё лизала.

6. Стала застилать кровать. Ну, кошка, не мешать.



7. Помирились и вдвоём молоко мы с кошкой пьём.

### Домашние животные.

Стр. 30—31.

Слова: корова, лошадь, овца, коза, свинья (свиньи), домашнее животное (домашние животные), сено, возит, груз, даёт молоко, луг.

Предложения: Это корова. Покажи корову. Вот корова. Это кто? — Это корова. И т. д. Корова — домашнее животное. Лошадь — домашнее животное. И т. д.

Где живёт кошка? Где живёт собака? Что она делает? Кто возит груз? Кто даёт молоко?

Расскажи, что ты видишь на большой картине. Что делают животные? Какие они?

### Домашние птицы.

Стр. 32—33.

Слова: домашние птицы, курица (куры), утка, гусь, петух, вода, колхоз, птицы, птицеферма, озеро, ходит (ходят), плавает (плавают, плавали), серый, кормит.

Предложения: Покажи, где куры. Покажи, где петухи. Какие домашние птицы живут на птице-

ферме? Какие домашние птицы плавают? Какие не плавают?

Лена кормит курицу и утку. Кого кормит Лена? Маша кормит петуха и гуся. Кого кормит Маша? Гуси какие? — Они белые. Утки какие? — Они серые. Петухи какие? — Они чёрные.

Текст «На птицеферме»: В колхозе есть птицеферма. Там живут куры и петухи. Гуси и утки тоже живут на птицеферме. Они любят воду. Вот озеро. На озере плавают гуси и утки.

### Овощи.

Стр. 34—35.

Слова: огород, поле, урожай, трактор, капуста, репа, картошка, морковь, лук, огурец (огурцы), редиска, помидоры, овощи, корзина, лопата, грядка, дети, колхозный, зелёный, жёлтый, вкусный, растёт, рос (росла, росли), вырос (выросла, выросли), сажает, копает, собирает, везёт, город, большой, маленький, помогает, хороший.

Предложения: Это морковь. Это репа. И т. д. Капуста, морковь, репа — овощи. Помидоры и огурцы тоже овощи. Овощи растут на огороде и в поле.

Текст «В поле»: Это колхозное поле. На поле выросла кар-



тошка. Трактор помогает убирать урожай. Урожай хороший. Машины везут картошку в город.

Текст «**На огороде**»: На огороде выросли овощи. Тут морковь, красные помидоры, белая капуста. Люди работают на огороде. Они убирают овощи.

Текст «**Лук и репа**»: Лук рос, рос и вырос. Репа росла, росла и выросла. Она большая, желтая, вкусная.

### Фрукты и цветы.

Стр. 36—37.

Слова: сад (в саду), цветы, фрукты, яблоко, груша, слива, абрикос, синий, земля, дерево (деревья), у кого, поливает, срезает, снимает, носит.

Предложения: Кто в саду? Кто срезает цветы? Кто поливает цветы? Кто копает? Кто снимает яблоки? Кто собирает груши? Кто носит груши? Это желтое яблоко. А это какое яблоко? — Это красное яблоко. Это груши. Какая это груша? — Это желтая груша. И т. д. Какие это сливы? — Это синие сливы. Это синие сливы? — Нет. Это зеленые сливы. Это желтые абрикосы. Яблоки, сливы, груши, абрикосы — фрукты. Какие тут цветы? — Тут красные и синие цветы. А

тут какие цветы? — Белые и синие. А тут? — Желтые, красные и белые.

У кого груша? — Груша у Игоря. И т. д. У папы цветы? — Нет. У папы абрикосы.

Текст «**В саду**»: Это сад. В саду растут деревья и цветы. Вся семья работает в саду. Бабушка срезает цветы. Зоя поливает цветы. Дедушка копает землю. Мама собирает яблоки. На земле лежат груши. Игорь кладет груши в корзину. Папа носит груши в дом.

### Звери.

Стр. 38—39.

Слова: зверь (звери), волк, медведь, белка, ёжик, лиса, заяц, зайчик, лес (в лесу), угол (в углу), небольшой, нора, яма, гнездо первый, второй.

Предложения: Это лиса. Это белка. И т. д. Лиса, белка, волк — звери. Они живут в лесу. Где живут звери?

Медведь большой. Волк тоже большой. Заяц небольшой. Какой медведь? Какой заяц? Лиса какая, маленькая или большая? Какая белка? Кто живёт в лесу?

Ёжик в лесу. Ёжик в саду. Ёжик на полу в углу.

Кого нарисовал мальчик на пер-

вой картинке? — Он нарисовал лису, белку, собаку. Кого нарисовал мальчик на второй картинке? — Он нарисовал волка, медведя, зайца.

Текст «**В лесу**»: Жил в лесу волк. Жила в лесу лиса. Жила в лесу белка. Жил в лесу зайчик. У всех зверей свой дом. У лисы — нора. У белки — гнездо. У волка — яма. Только у зайца дома нет.

*Стр. 40—41.*

Слова: щенок, бабочка, самолёт, ракета, боится, ловит, пускает, бьёт, сделал, нашёл.

Предложения: Это кто? — Это щенок. Кого кормит мальчик? — Щенка. Это ёжик. Кого нашёл мальчик? — Ёжика. Это кто? — Это волк. Кого боится мальчик? — Волка.

Это кто? — Это бабочка. Кого ловит девочка? — Бабочку. Это кто? — Это кошка. Кого кормит девочка? — Кошку. Это кто? — Это собака. Кого боится девочка? — Собаку.

Кого ты видишь? — Я вижу гуся, утку, петуха и курицу.

Это самолёт. Что пускает мальчик? — Он пускает самолёт. Это мяч. Что бьёт мальчик? — Он бьёт мяч. Это лук. Что поливает мальчик? — Он поливает лук.

Это ракета. Что сделал мальчик? — Ракету. Это книга. Что читает девочка? — Книгу. Это капуста. Что поливает девочка? — Капусту.

Что ты видишь? — Я вижу яблоко, грушу, репу, огурец.

*Стр. 42—43.*

Слова: ясли, почта, горка, работа, магазин, лезет, едет, школа, домой.

Предложения: Куда идут дети? — Они идут в школу. Куда идёт папа? — Он идёт на работу. Куда идёт мама? — Мама идёт в ясли. Она везёт в ясли дочку.

Текст «**На улице**»: Папа идёт на работу. Мама везёт дочку в ясли. Бабушка идёт в магазин. Зина идёт на почту. Лена, Костя и Федя идут в школу. Игорь и Миша едут в лес. Маленькие ребята бегут на горку. Собака тоже бежит на горку.

*Стр. 44—45.*

Слова: топор, рюкзак, сумка, удочка, сачок, газета, мышка.

Предложения: Это что? — Это топор. И т. п. У кого удочка? — У мальчика. У кого яблоко? — У ёжика. И т. д. У кого мышка? — У кошки. И т. д.

Куда идёт семья? У кого рюкзак? У кого сумка? У кого ведро,



топóр и ўдóчки? У когó чайник?  
У когó сачóк и мálенькое ведрó?  
У когó мяч и лопáта? У когó  
газéта?

### Октябрéта.

*Стр. 46—47.*

Словá: октябрёнок (октябрéта), пионёр, звёздочка, флажóк, знамя, пионёрская кóмната, прázдник, приём в пионёры, сего́дня.

Предложéния: Где звёздочка? Где флажóк? Какóй флажóк? Ско́лько октябрéт в звёздочке? — В звёздочке пять октябрéт.

Текст:

Бы́ли прóсто мы ребя́та.

А тепе́рь мы — октябрéта.

Октябрёнком стал и я.

Э́то звёздочка мо́я.

*Стр. 48—49.*

Словá: брат (братя́), гáлстук, та́почки, ве́щи, ста́рший, мла́дший, берёт, отда́й, чей (чья, чьи), мой (моё, мои́), твой (твоя́, твои́).

Текст «**Вáся и Пётя**»: Вáся и Пётя — братя́. Пётя — ста́рший брат. Вáся — мла́дший брат. У Пёти больш́ие брjúки, больш́ая рубáшка, больш́ие та́почки. У Вáси мálенькие брjúки, мálенькая рубáшка, мálенькие та́почки. Пётя спит, а Вáся не спит. Вáся берёт больш́ие та́почки. Он надёл

больш́ие та́почки, рубáшку. Он надевáет больш́ие брjúки. Он взял гáлстук. Пётя видит брата́. Он говорит: «Э́то мои́ брjúки. Они́ больш́ие, а твой брjúки мálенькие. Э́то моё рубáшка. Она́ больш́ая. Твоя́ рубáшка мálенькая. Э́то мои́ та́почки. Твой та́почки мálенькие. Э́то не твой гáлстук. Ты не пионёр. Отда́й мои́ ве́щи».

*Стр. 50—51.*

Словá: поли́л (поли́ла), поса́дил (поса́дила), собра́л (собра́ла).

Предложéния: Что дéлает Ёгорь? — Ёгорь сажáет дéрево. Что сдéлал Ёгорь? — Он поса́дил дéрево. Что дéлает Ёгорь? — Он поливáет дéрево. Что он сдéлал? — Он поли́л дéрево. Что дéлает Ёгорь? — Он собира́ет гру́ши. Что сдéлал Ёгорь? — Он собра́л гру́ши.

Что дéлает Зóя? — Она́ сажáет цветы́. Что сдéлала Зóя? — Она́ поса́дила цветы́. Что дéлает Зóя? — Она́ поливáет цветы́. Что сдéлала Зóя? — Она́ поли́ла цветы́. Что дéлает Зóя? — Она́ собира́ет огурцы́. Что она́ сдéлала? — Она́ собра́ла огурцы́.

*Стр. 52—53.*

Словá: ўчит, знáет б́уквы, буквáрь, пришлá.

Текст «**Тáня и кúкла**»: Тáня



ўчыцца в шко́ле. Та́ня — учени́ца. У Та́ни е́сть буква́рь. Та́ня зна́ет бу́квы. Та́ня до́ма. У Та́ни ку́кла. Та́ня посади́ла ку́клу на стул. Та́ня да́ла ку́кле буква́рь. Та́ня ўчы́т ку́клу чита́ць: «Учи́, ку́кла, бу́квы. Вот бу́ква «а». Вот бу́ква «у».

*Стр. 54—55.*

Слова́: гуля́ет, зову́т Рекс.

Текст «**Пе́тя и щено́к**»: У Пе́ти е́сть щено́к. Щенка́ зову́т Рекс. Пе́тя лю́бит щенка́. Пе́тя прише́л до́мой, и Рекс прише́л до́мой. Пе́тя ко́рмит Ре́кса. Пе́тя лежи́т, и Рекс лежи́т. Они́ игра́ют. Пе́тя чита́ет. Рекс слу́шает. Пе́тя и Рекс гуля́ют.

*Стр. 56—57.*

Слова́: ре́пка, ба́бка, де́дка, тя́нет, тащи́ць, ви́тащиць не мо́гут, позва́л (позвала́), за.

Текст «**Ре́пка**»: Посади́л дед ре́пку. Вы́росла ре́пка больша́я-

больша́я. Стал дед тащи́ць ре́пку. Тя́нет-тя́нет, ви́тащиць не мо́жет.

Позва́л дед ба́бку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка тя́нет за де́дку. Тя́нут-тя́нут, ви́тащиць не мо́гут. Позвала́ ба́бка вну́чку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка — за де́дку, вну́чка — за ба́бку. Тя́нут-тя́нут, ви́тащиць не мо́гут.

Позвала́ вну́чка соба́чку Жу́чку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка — за де́дку, вну́чка — за ба́бку, Жу́чка — за вну́чку. Тя́нут-тя́нут, ви́тащиць не мо́гут.

Позвала́ Жу́чка ко́шку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка тя́нет за де́дку, вну́чка — за ба́бку, Жу́чка — за вну́чку, ко́шка — за Жу́чку. Тя́нут-тя́нут, ви́тащиць не мо́гут.

Позвала́ ко́шка мы́шку. Тя́нут де́дка за ре́пку, ба́бка — за де́дку, вну́чка — за ба́бку, Жу́чка — за вну́чку, ко́шка — за Жу́чку, мы́шка — за ко́шку. Тя́нут-тя́нут, ви́тащили ре́пку!

## СЛОВАРЬ

## Начинаем говорить

- а 7  
абрикóсы 36—37
- ба́бочка 40—41  
ба́бушка 14—15  
бе́гает 12—13  
бе́жит 12—13  
бе́лка 38—39  
бе́лый 22—23  
бе́рёт 48—49  
блю́дце 18—19  
бо́ится 40—41  
бо́льшой 34—35  
бо́тинки 22—23  
бра́т 14—15  
бри́оки 22—23  
бу́ква 52—53  
бу́ет 40—41
- в 8—9  
ведро́ 34—35  
везёт 34—35  
весе́ло 12—13  
веша́лка 24—25  
вещи́ 48—49  
взя́л 24—25  
ви́дит (ви́дишь, ви́-  
жу) 12—13  
ви́лка 18—19  
ви́сит 10—11  
вкúсный 34—35
- вме́сте 14—15  
вну́к 14—15  
вну́чка 14—15  
во́зит 30—31  
вода́ 32—33  
во́лк 38—39  
во́т 5  
встаёт 28—29  
все́ 16—17  
второ́й 38—39  
вы́рос 34—35  
вы́тащил 56—57  
выти́рает 18—19
- газе́та 44—45  
га́лстук 48—49  
гара́ж 16—17  
где́ 5  
гнездо́ 38—39  
гово́рит 6  
го́рка 42—43  
го́род 34—35  
гру́з 30—31  
гру́ша 36—37  
гря́дка 34—35  
гря́зный 26—27  
гуля́ет 54—55  
гу́сь 32—33
- да́ 5  
даёт 30—31
- дверь 5  
дво́р 12—13  
де́вочка 6  
де́душка 14—15  
де́лает 10—11  
де́рево (де́ревья)  
36—37  
де́ти 14—15  
дива́н 20—21  
дождь 16—17  
до́м 16—17  
до́ма 10—11  
дома́шнее живóт-  
ное 30—31  
домо́й 42—43  
до свида́ния 14—15  
до́ска 5  
до́чка 14—15
- е́дет 42—43  
ещё́ 8—9  
е́ст 18—19  
е́сть (име́ется)  
22—23  
ёжи́к 38—39
- же́лтый 34—35  
живёт 14—15
- за́ 56—57  
забо́р 16—17



завтракает 28—29  
зайчик 38—39  
зарядка 28—29  
заяц 38—39  
зверь 38—39  
звёздочка 46—47  
зелёный 34—35  
земля 36—37  
знает 52—53  
знамя 46—47  
зовут 54—55

и 7  
играет 12—13  
игрушка 12—13  
идёт 24—25

какой 22—23  
капуста 34—35  
карандаш 6—7  
картина 20—21  
картинка 8—9  
карточка 34—35  
кастрюля 18—19  
кладёт 18—19  
класс 5  
книга 6—7  
когó 14—15  
(у) когó 36—37  
козá 30—31  
колхоз 32—33  
колхозный 34—35  
комната 20—21  
конура 16—17  
копáет 34—35  
корзина 34—35  
кóрмит 32—33  
корова 30—31  
кóшка 16—17  
кóфта 22—23  
красивый 26—27  
красный 22—23

кровать 20—21  
крыльцо 16—17  
крыша 16—17  
кто 6—7  
куда 18—19  
кукла 12—13  
курица 32—33  
куры 32—33  
кухня 18—19

лампа 10—11  
лежит 7  
лэзет 42—43  
лес 38—39  
лэтом 58—59  
лисá 38—39  
лицó 26—27  
лóвит 40—41  
лóжка 18—19  
лопáта 34—35  
лóшадь 30—31  
луг 30—31  
лук 34—35  
лóбит 14—15

магазин 42—43  
мáленький 34—35  
мáльчик 6—7  
мáма 14—15  
мáсло 18—19  
матрешка 8—9  
мáшина 12—13  
мéбель 20—21  
медвэдъ 38—39  
(у) меня 22—23  
мишка 20—21  
млáдший 48—49  
мóет 18—19  
мóжет (мóгут)  
56—57  
мой 26—27  
молодцы 20—21

молокó 18—19  
моркóвь 34—35  
мЫшка 44—45  
мяч 12—13

на 8—9  
надевает 24—25  
надéл(а) 24—25  
нашёл 40—41  
не 10—11  
небольшой 38—39  
нет 5  
ногá 26—27  
нож 18—19  
норá 38—39  
нос 26—27  
нóсит 36—37  
нóчью 28—29  
óвоци 34—35  
овцá 30—31  
огорóд 34—35  
огурéц (огурцы)  
34—35  
одевает 26—27  
одевается 28—29  
одежда 22—23  
óзеро 32—33  
окно 5  
'октябрёнок  
(октябрята) 46—47  
он 10—11  
онá 10—11  
онí 10—11  
отвечáет 12—13  
отдаёт 48—49  
пальтó 22—23  
пáпа 14—15  
пáрта 5  
пенáл 6—7  
пéрвый 38—39  
перемéна 12—13



петух 32—33  
пионер 46—47  
пионерский 46—47  
пишет 10—11  
плавает 32—33  
платок 22—23  
платье 22—23  
плита 18—19  
подметает 20  
позвал 56—57  
показывает 12—13  
пол 12—13  
поле 34—35  
поливает 36—37  
полка 18—19  
положил (положила) 20—21  
помидоры 34—35  
помогает 34—35  
портфель 6—7  
посадил(а) 50—51  
поставил (поставила) 20—21  
посуда 18—19  
потом 28—29  
почта 42—43  
праздник 46—47  
причёсывает 26—27  
причёсывается 28—29  
пришла 52—53  
прыгает 12—13  
птица 32—33  
птицеферма 32—33  
пускает 40—41  
пыль 20—21  
пьёт 18—19  
  
работа 42—43  
работает 14—15  
ракета 40—41  
растёт 34—35

ребята 10—11  
редиска 34—35  
репа 34—35  
репка 56—57  
рисует 10—11  
рос 34—35  
рот 26—27  
рубашка 22—23  
рука 26—27  
ручка 6—7  
рюкзак 44—45  
  
сад 36—37  
самолёт 40—41  
сапоги 22—23  
сахар 18—19  
сачок 44—45  
свинья 30—31  
сделал 40—41  
сегодня 46—47  
семья 14—15  
сено 30—31  
серый 32—33  
сестра 14—15  
сидит 7  
синий 36—37  
скакалка 12—13  
сколько 30—31  
слива 36—37  
собака 16—17  
собирает 34—35  
собрал 50—51  
спит 28—29  
спрашивает 12—13  
срезает 36—37  
ставит 18—19  
стакан 18—19  
старший 48—49  
стена 18—19  
стоит 7  
стол 5  
стблик 20—21

сторожит 16—17  
стул 5  
студья 20—21  
сумка 44—45  
сын 14—15  
  
табуретка 18—19  
тапочки 48—49  
тарелка 18—19  
тащит 56—57  
твой 48—49  
(у) тебя 22—23  
теперь 12—13  
тетрадь 6—7  
тоже 10—11  
только 28—29  
топор 44—45  
трактор 34—35  
труба 16—17  
тут 5  
туфли 22—23  
ты 10—11  
тянет 56—57  
  
у (кого?) 36—37  
убирает 20—21  
угол 38—39  
удочка 44—45  
улица 16—17  
умывается 28—29  
урожай 34—35  
утка 32—33  
утром 28—29  
ухо 26—27  
уходит 14—15  
ученик 6—7  
ученица 6—7  
учит 52—53  
учитель 6—7  
учительница 6—7  
учится 14—15

флажок 46—47  
фрукты 36—37

хлеб 18—19  
ходит 32—33  
хороший 34—35

цветок 8—9  
цветы 20—21

чайник 18—19

чашка 18—19  
чёрный 22—23  
чистый 26—27  
читает 10—11  
что 5

шапка 22—23  
шарф 22—23  
шапки 12—13  
шкаф 5  
школа 42—43  
шофёр 14—15

шуба 22—23

щенок 40—41

это 5

юбка 22—23

я 6—7  
яблоко 36—37  
яма 38—39  
ясли 42—43

### Говорим, читаем, пишем

автобус 125  
автомат 64

берег 108  
берёза 99  
билет 122  
боится 114  
болит (зуб) 147  
борона 92  
бросает 66

вагон 123  
варит 82  
веник 76  
весна 116  
ветер 120  
ветка 67  
вешает 72  
виноград 95  
винт 135  
вишня 95  
вокзал 122  
волчонок (волчата)  
102  
воробей 106  
ворона 104

ворота 113  
вратарь 113  
врач 64  
высокий 124  
вытирает 70  
вытирается 80  
вяжет 75

гладит 76  
голубь 106  
гора 112  
гость (в гости) 61  
готовит 83  
грабли 96  
гриб 98  
грузит 121

дарит 88  
Дед Мороз 61  
дежурный 70  
дикие (звери) 102  
дойт (дойт) 90  
достал 67  
дойрка 90  
дрова 146  
друг (друзья) 66

дуб 99  
дует 120  
духи 88

ездит 124  
ель 99

ёлка 61  
ёрш 109

жарит 82  
жарко 118  
ждёт 110  
женский праздник  
89  
живой уголок 101

задел 114  
зайчонок (зайчата)  
103  
закнул (удочку)  
109  
залезла 67  
засылал 114  
зацепил 109  
зерно 93



игóлка 99  
игрá (игры) 64  
из 84  
испугáлась 138  
карáсь 109  
кáсса 122  
катáются 112  
катóк 113  
кíсточка 71  
клéтка 78  
кльóшка 113  
козлёнок 148  
комбáйн 93  
комбáйнер 93  
комý 88  
конфéты 88  
конькí 113  
корáблик 117  
корм 107  
корму́шка 107  
корóвник 90  
косá 147  
кот 110  
крóлик 101  
крючóк 109  
кувшíн 84  
кукуру́за 93  
купа́ется 106  
лаёт 99  
ластóчка 106  
лéйка 96  
летíт 65  
лётóм 118  
ле́ц 109  
лётчик 64  
лимóн 95  
лисёнок (лисы́та)  
103  
ли́ст (ли́стья) 120  
лóвит 66  
(нелзя) ломáть 132

лúжа 106  
лы́жи 112—113  
медвежо́нок (мед-  
вежáта) 102  
метрó 125  
мёртвая 104  
мíска 82  
молотóк 71  
мясо 82  
мясорúбка 82  
налива́ет 85  
на́лим 108  
насы́пал (насы́-  
пала) 107  
наш (на́ша) 74  
не́бо 120  
обезья́на 142  
о́блако (облака́) 117  
овёс 93  
о́кунь 110  
опозда́л 67  
о́сенью 120  
останови́лись 127  
откопа́л 114  
открывáет 70  
откúда 86  
охóтник 115  
охраня́ет 113  
пáлка 67  
панáмка 109  
пасёт 91  
пассажи́р 122  
пасту́х 91  
па́шет 92  
перрóн 122  
пи́ла 71  
плакáт 72  
плáтит 142

пла́чет 142  
пла́щ 139  
плуг 92  
побежа́л 67  
подáрок (подáрки)  
62  
подхóдит 123  
пóезд 123  
поёт 63  
пойма́л (пойма́ла)  
105  
покупа́ет 122  
посы́пался 114  
прибивáет 71  
привязáл (привя-  
зáла) 107  
прилетéл(и) 104  
принёс 62  
притвори́лась 104  
проверя́ет 72  
проводни́к 122  
птёнчик 106  
пти́чка 142  
пусти́л (пусти́ла) 73  
пчелá 117  
пшени́ца 93  
ракéта 65  
рэжет 82  
река́ 108—109  
рогáтка 132—133  
рожь 93  
ры́ба 82  
рыхли́т 92  
ряд 149  
сáбля 145  
салфéтка 88  
самолёт 64  
сáнки 112—113  
свётит 116  
свётлый 90



светофо́р 126  
се́ет 92  
се́л (се́ла) 104  
се́ялка 92  
си́ница 106  
скворе́ц 106  
скворе́чник 106  
сковорода́ 83  
сле́д 115  
смея́ться 72  
смо́трит 75  
снеги́рь 132  
снегови́к 112  
Снегу́рочка 61  
снежки́ 112  
солда́т 64  
со́лнце 117  
со́м 108  
со́бка 106  
со́сна 99  
спуска́ется 114  
ста́до 91  
стира́ет 76  
стира́льная  
маши́на 76  
стре́лял 132  
су́п 82

счёты 68  
та́ет 116  
такси́ 125  
танцу́ет 61  
телеви́зор 75  
телёнок (теля́та) 91  
течу́т 142  
те́плый 118  
торт 88  
трава́ 91  
трактори́ст 92  
трамва́й 125  
троллейбу́с  
124—125  
ту́ча 120  
ты́ква 97  
уви́дел (уви́дела)  
100  
уда́рил 113  
уди́л (рыбу) 108  
ука́зка 71  
улете́ли 104  
упа́л(а) 108  
ута́цил (ута́цила)  
111

утио́г 76  
флаг 137  
фе́рма 90  
фло́т 137  
футбо́л 75  
хокке́й 113  
холоди́льник 86  
хо́лодно 112  
ца́пля 145  
ца́плята 145  
червя́к 110  
чи́стит 82—83  
ша́йба 113  
швейна́я маши́на  
76  
ше́ст 149  
широ́кий 124—125  
шко́льный 96—97  
шьёт 76  
щу́ка 108

## ПЕРЕЧЕНЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТЕМ

- Слова, отвечающие на вопрос что? С. 5, 6, 8—9 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопросы кто? и что? С. 6, 7, 10—11, 12—13 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос что делает? С. 7, 10—11, 12—13, 14—15 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос где? Предлоги *в, на* (предл. пад. ед. ч. сущ. на *-е*). С. 8—9, 16—17, 18—19 и т. д.
- Слова, обозначающие один и много предметов (мн. ч. сущ. на *-ы, -и*).
- I. С. 10—11, 12—13, 18—19, 30—35 и т. д. II. С. 65, 69.
- Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?
- I. С. 10—11, 12—13, 18—19 и т. д. II. С. 61—62, 70, 76, 77 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос где? (предл. пад. ед. ч. сущ. на *-у*).
- С. 12—13, 38—39 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопросы что делаю? что делаешь?
- С. 12—13, 16—17, 20—21 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос что? (вин. пад. ед. ч. сущ. на *-у* и без окончания). С. 12—13, 14—15, 40—41 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос кого? (вин. пад. ед. ч. сущ. на *-у, -а*).
- С. 14—15, 38—39, 40—41 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос куда? Предлоги *в, на* (вин. пад. ед. ч. сущ. на *-у* и без окончания). С. 18—19, 42—43 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопросы что сделал? что сделала? С. 20—21, 24—25, 50—51.
- Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? I. С. 22—23, 26—27 и т. д. II. С. 94—95.
- Слова, отвечающие на вопрос какие? I. С. 24—25, 30—31, 32—33, 34—35 и т. д. II. С. 94—95.
- Слова, отвечающие на вопрос что? (вин. пад. сущ. мн. ч., совпадающий с им. пад.). С. 24—25, 34—35, 36—37, 50—51.



- Слова *мой, моя, моё*. С. 26—27, 28—29.
- Слова, отвечающие на вопрос у кого? Предлог у (род. пад. ед. ч. сущ.). I. С. 36—37, 44—45 и т. д. II. С. 64—65.
- Слова, отвечающие на вопросы чей? чья? чьё? чьи? С. 48—49.
- Слова *один, одна*. С. 63.
- Слова, обозначающие много предметов (сущ. мн. ч. на *-ья*). С. 66.
- Слова, отвечающие на вопрос где? (у чего?). С. 68—69.
- Слова, отвечающие на вопрос чем? (твор. пад. сущ. на *-ом, -ой*). С. 71, 72—73, 84—85.
- Слова *наш, наша*. С. 74—75.
- Слова, отвечающие на вопросы нет кого? нет чего? С. 78—79.
- Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают? (глаголы на *-ся*). С. 80—81.
- Слова, отвечающие на вопросы что делаю? что делаем? С. 81.
- Слова, отвечающие на вопрос из чего? С. 84.
- Слова, отвечающие на вопросы куда? откуда? С. 86—87.
- Слова, отвечающие на вопрос кому? С. 88—89.
- Слова, обозначающие много предметов (мн. ч. сущ. на *-ата, -ята*). С. 102—103.

#### Приложение 4

### ТРУДНЫЕ ДЛЯ НЕРУССКИХ УЧАЩИХСЯ ЗВУКИ

- |                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Б — в. С. 135—136.  | Ш — ч — щ. С. 144.                  |
| П — ф. С. 137.      | С — ц. С. 145—146.                  |
| К — х. С. 138.      | Д — т. С. 146—147.                  |
| Ш — щ. С. 139—140.  | З — с. С. 147—148.                  |
| Ш — ч. С. 140—141.  | Твёрдые и мягкие звуки. С. 149—150. |
| ТЬ — ч. С. 141—143. | Л — ль. С. 151.                     |
|                     | Стечение согласных. С. 152—153.     |

## СОДЕРЖАНИЕ

От авторов ..... 3

### Начинаем говорить

Школа .....	5	Овощи .....	34
Уроки .....	10	В поле .....	—
На перемене .....	12	На огороде .....	35
Игра .....	13	Лук и репа .....	—
Семья .....	14	Фрукты и цветы .....	36
Дом и двор .....	16	В саду .....	37
Кто дома? .....	17	Звери .....	38
На кухне .....	18	В лесу .....	—
В комнате .....	20	Зимой .....	42
Одежда .....	22	На улице .....	—
В школу .....	24	Летом .....	44
Береги здоровье .....	26	В поход .....	—
Кукла .....	27	Октябрьга .....	46
Девочка и кошка .....	28	Вася и Петя .....	48
Домашние животные .....	30	Таня и кукла .....	52
Домашние птицы .....	32	Петя и щенок .....	54
На птицеферме .....	—	Решка .....	56
		Ёлочка .....	58

### Говорим, читаем, пишем

Ёлка .....	61	Женский праздник .....	89
Игры .....	64	На ферме .....	90
Военная игра .....	—	В поле .....	92
Друзья .....	66	В колхозном саду .....	94
Почему Вова опоздал на		На школьном огороде .....	96
урок .....	67	В лесу .....	98
В классе .....	68	Ёжик .....	100
Дежурные .....	70	Дикие звери .....	102
Как Вова вешал плакат .....	72	Лиса и воробьи .....	104
Семья .....	74	Птицы .....	106
Знакомство .....	—	Друзья птиц .....	107
Семья дома .....	75	Рыбы .....	108
Уборка .....	77	На реке .....	—
Все за работой .....	83	Кот-рыбак .....	110
За обедом .....	85	Зима .....	112

На горке .....	114
Зимой в лесу .....	115
Весна .....	116
Лето .....	118
Осень .....	120
Город .....	122

Игорь с папой едут в город .....	122
В городе .....	124
Светофор .....	126
Октябрята — внучёта Ильича .....	128
Октябрятские правила .....	130
Октябрёнок Митя .....	132

### Правильно произносите звуки

Различайте б и в .....	135
Различайте п и ф .....	137
Различайте к и х .....	138
Различайте ш и щ .....	139
Различайте ж и ч .....	140
Различайте ть и ч .....	141
Различайте ш, ч, щ .....	144
Различайте с и ц .....	145
Различайте д и т .....	146
Различайте з и с .....	147
Различайте твёрдые и мягкие звуки .....	149
Различайте л и ль .....	151

Произносите правильно стечённые согласных звуков .....	152
Произносите правильно предложение со следующим словом .....	153
Приложение 1. Слова, предложения и тексты предварительного курса «Начинаем говорить» .....	154
Приложение 2. Словарь ..	166
Приложение 3. Перечень грамматических тем .....	172
Приложение 4. Трудные для нерусских учащихся звуки .....	173



**Инокентий Васильевич Баранников,  
Людмила Александровна Варковичская**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ. Часть I**

Редактор *И. И. Прокуровская.*

Переплёт художника *Е. В. Викторова.*

Макет и художественное редактирование *Н. М. Ременниковой.*

Рисунки художников: *Т. И. Алексеевой, В. А. Белишева, Е. В. Викторова, Л. Д. Гагаркиной, Б. А. Гуревича, Н. А. Игнатьева, В. Н. Лосина, В. В. Перцева, В. П. Рассохина, Н. М. Ременниковой, Б. Л. Ритмана, М. М. Салтыкова, И. С. Слуцкера, П. Т. Щербанова.*

Технические редакторы *С. Н. Терехова* и *Н. Н. Махова.* Корректор *Г. Л. Нестерова.*

ИБ № 6149

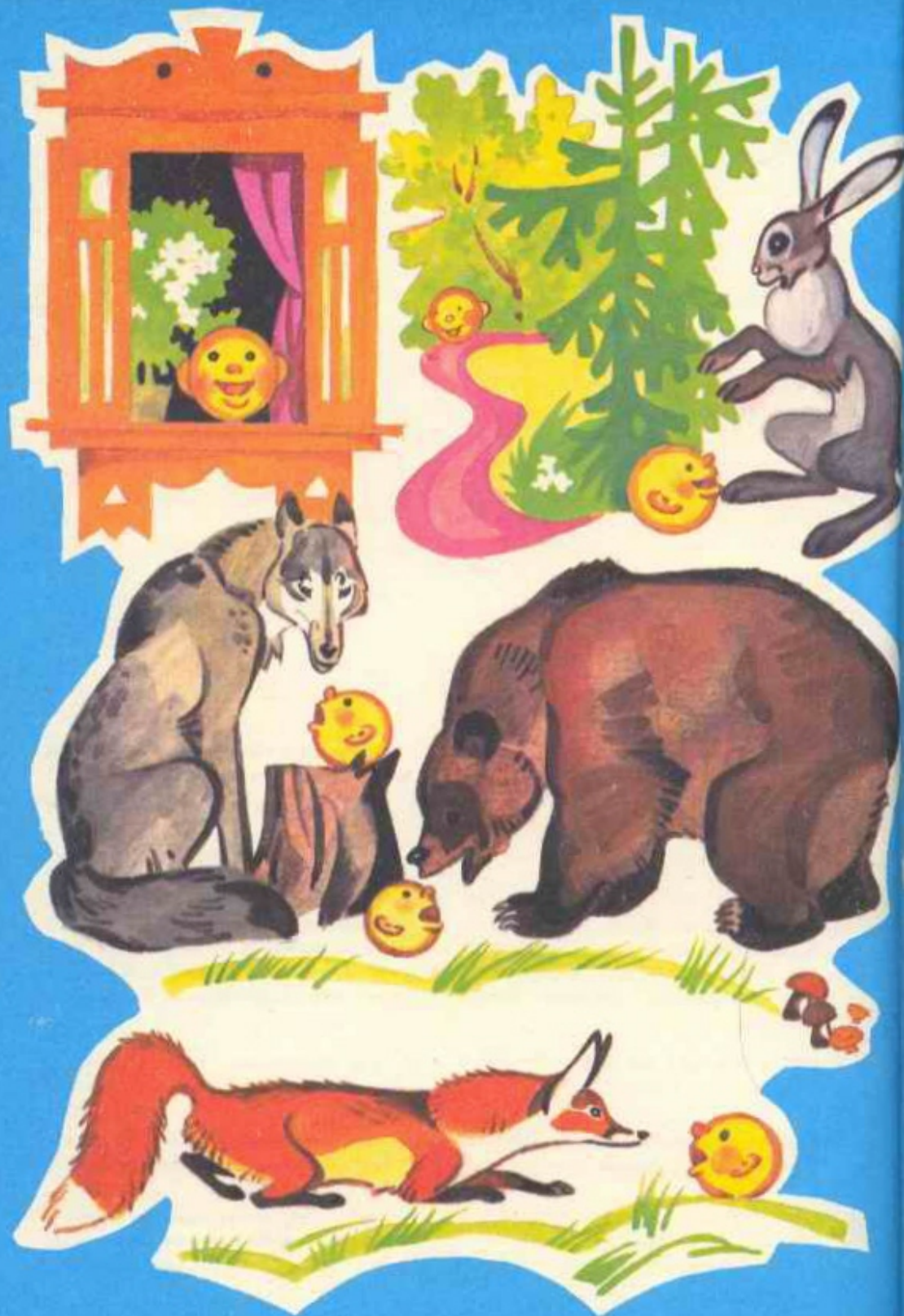
Подписано к печати с диапозитивов 15. 12. 81. 70 × 100<sup>1/16</sup>. Бум. офсетная. Гарн. плентин. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,3+форз. 0,325. Усл. кр. отт. 59,15. Уч.-изд. л. 11,94+форз. 0,51. Цена 70 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной роши, д. 41.

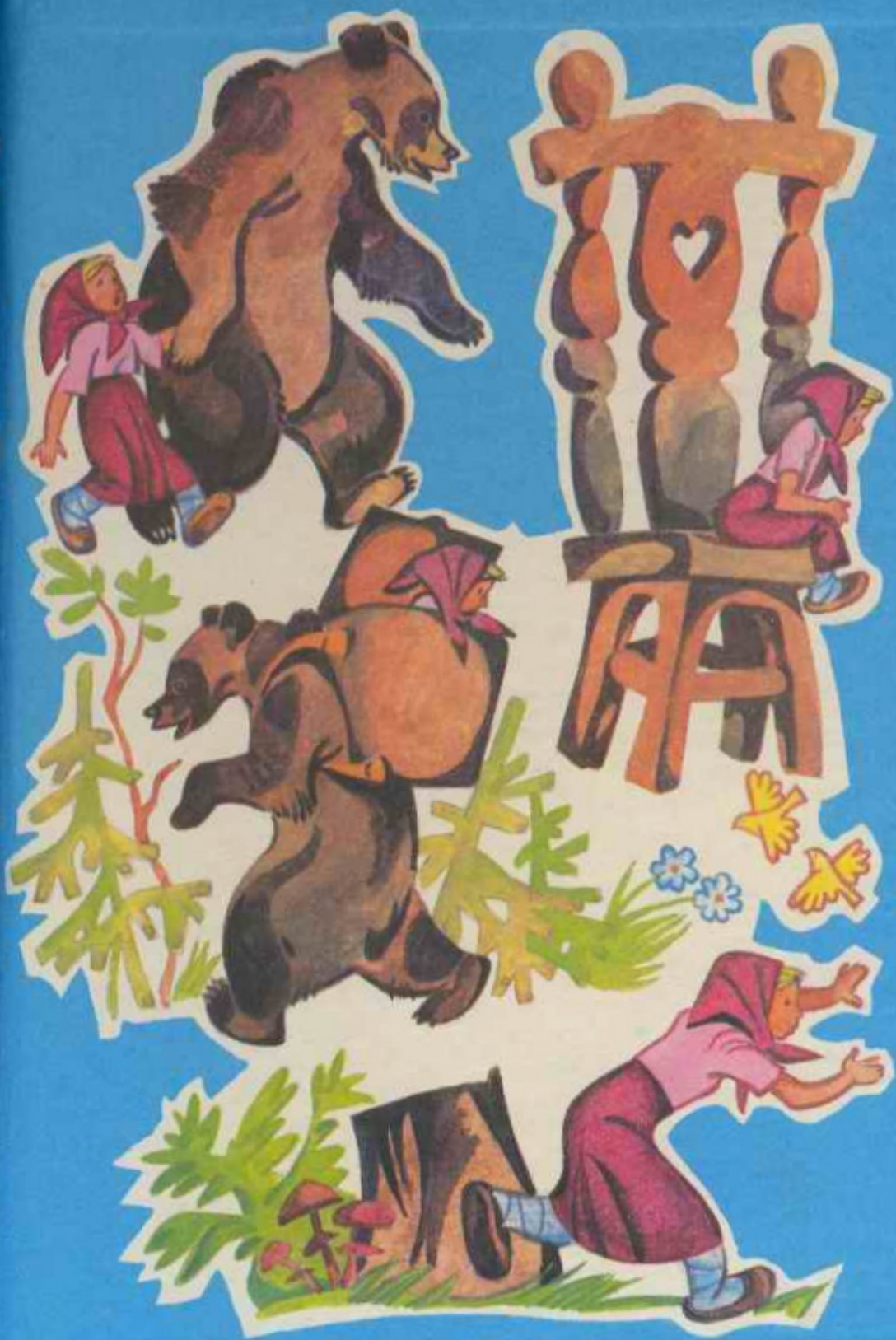
Отпечатано в тип. Саксендрук Плауэн, ГДР

Ge dr u c k t i n d e r D e u t s c h e n D e m o k r a t i s c h e n R e p u b l i k

bei Sachsen Druck Plauen









70 к.



— РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ